

Inhalt

Zur Einführung	9
----------------------	---

Johannes Bastian

Autonomie und Schulentwicklung. Zur Entwicklungsgeschichte einer neuen Balance von Schulreform und Bildungspolitik	13
--	----

ERSTES KAPITEL: *Pädagogische Schulentwicklung*

Einleitung (<i>Johannes Bastian</i>)	27
--	----

Johannes Bastian

Pädagogische Schulentwicklung. Von der Unterrichtsreform zur Entwicklung der Einzelschule	29
---	----

Heinz Klippert

Schule entwickeln – Unterricht neu gestalten. Plädoyer für ein konzertiertes Innovationsmanagement	45
--	----

Gerhard Leisenheimer

Ziel unserer Schulentwicklung: Lernziel Selbständigkeit. Veränderung von Schule beginnt nicht bei den Rahmenbedingungen, sondern in unseren Köpfen und unserem Handeln	61
--	----

Heike Best, Manfred Kühnel, Georg Kwossek

Über EVA im SCHILF. Oder: Von der Unterrichtsreform zur Schulentwicklung	73
--	----

Dietmar Gschrey

Pädagogische Schulentwicklung in München. Ein Werkstattbericht	85
--	----

ZWEITES KAPITEL: *Auf dem Weg zum Schulprogramm*

Einleitung (<i>Johannes Bastian</i>).....	97
<i>Johannes Bastian</i>	
Auf dem Weg zum Schulprogramm	
Schulpädagogische und bildungspolitische Anmerkungen	99 ✓
<i>Wolff Fleischer-Bickmann, Norbert Maritzen</i>	
Das Schulprogramm im Schulalltag	
Sieben Praxistips als Wegweiser	109 ✓
<i>Sabine Hagen-Döver, Helmut Hoffmann, Antje Mischke, Bernd Wollenweber</i>	
Hindernislauf auf dem Weg zum Schulprogramm	127 ✓
<i>Mona Sommer, Kay Stöck</i>	
Auswickeln, verwickeln, entwickeln	
Zwischenbilanz nach einem Jahr – der Weg zum Schulprogramm ist länger	139 ✓
<i>Dirk Karl Pilgram</i>	
»Seit meiner Kindheit träume ich davon, den Nordpol zu erreichen, nun stehe ich am Südpol«	
Ein Schulprogramm entsteht beim Gehen	147 ✓
<i>Gerold Becker</i>	
Wie man Züge zum Entgleisen bringt. Oder: Warum das Projekt »Schulprogramm und Evaluation« wirkungslos zu werden droht, noch bevor es richtig begonnen hat	157 ✓
<i>Elmar Diegelmann, Karin Porzelle</i>	
Schulprogramm und Evaluation	
Aktivitäten, Materialien und Programme der Bundesländer	165

DRITTES KAPITEL: Evaluation – Schulen erforschen ihre eigene Praxis	
Einleitung (<i>Johannes Bastian</i>)	185
<i>Gerhard Eikenbusch</i>	
Schulinterne Evaluation. Ein Weg zur gemeinsamen Schulentwicklung	187
<i>Christoph Burkard</i>	
Externe Evaluation: Rückenwind oder Motivationskiller?	197
<i>Anton Strittmatter</i>	
»Eine knüppelharte Sache« Schulen erproben Selbstevaluation	211
<i>Wiltrud Döpp</i>	
Lehrer erforschen ihre Praxis	221
<i>Petra Herzmann</i>	
Schüler-Lehrer-Arbeitskreis. »Es ist trotz allem eine gute Sache, sich mit Lehrern über Schule und Unterricht zu unterhalten.«	231
<i>Gerhard Eikenbusch</i>	
Der kleine Methoden-Koffer Evaluation kann man nicht einfach nachmachen – man muß sie aber auch nicht jedes Mal neu erfinden	239
Quellennachweise	255
Über die Autorinnen und Autoren	255