

INHALT

		Seite
Andrea Grimm	Vorwort	5
Klaus-Jürgen Tillmann	Autonomie der Schule - Konzepte und Erfahrungen	7
Hanna Kiper	„Autonomie von Schule“: Illusion oder Reformchance - Kommentar und Einstieg in die Diskussion	27
Norbert Maritzen	Im Spagat zwischen Hierarchie und Autonomie Ansätze und Instrumente von Steuerung jenseits traditioneller Schulaufsicht	47
<hr/>		
Schulverwaltungsreform in Niedersachsen: Auf dem Weg in die innovative Schule?		
<hr/>		
Renate Jürgens-Pieper	Einführungsreferat zum Thema	86
Stellungnahmen aus dem anschließenden Podiumsgespräch:		
Josef-Michael Samol	Vors. Schulleitungsverband Niedersachsen e.V.	99
Thorsten Post	Vors. GEW Niedersachsen	104
Rainer Dierkes	Philologenverband Niedersachsen	114
Dorothea Krätzschmar-Hamann	Präsidentin NLI	119
Eckard Fasold	MdL, SPD-Fraktion	122
Horst Horrmann	MdL, CDU-Fraktion	125
Brigitte Litfin	MdL, Bündnis 90/Die Grünen	133
<hr/>		
Arbeitsgruppe 1: Die selbstverwaltete Schule: Probleme und Möglichkeiten der Budgetierung		
<hr/>		
Rolf Struckmeyer	Modellversuch Schule ohne Schulaufsicht	138
Wilhelm Gieseke	Wirtschaftliche Eigenverantwortung von Schulen	153
Rolf Struckmeyer	Arbeitsgruppenbericht	162
<hr/>		
Arbeitsgruppe 2: Wie entwickelt man ein Schulprofil? Schulprogramme, Schulmodelle und Modellschule		
<hr/>		
Susanne Thurn	Laborschule Bielefeld: 25 Jahre Arbeit am Schulprofil	170

Jens Reißmann	Thesen zur Schulprogrammentwicklung	186
Maria Anna Kreienbaum	Wie entwickelt man ein Schulprogramm?	195
Thomas Lorenz	Informationen zum BLK-Versuch „Verbund Selbstwirksamer Schulen“	209
Thomas Lorenz	Arbeitsgruppenbericht	225

Arbeitsgruppe 3: Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Evaluation: Voraussetzungen, Erfahrungen und Perspektiven

Christoph Burkard	Evaluation - ein Werkzeug der Schulentwicklung	230
Karl Ermert	Arbeitsgruppenbericht	242

Arbeitsgruppe 4: Welche Aufsicht, Beratung und Fortbildung braucht die selbständigere Schule?

Gudrun-Anne Eckerle	Überblick über Antworttendenzen und Umriß einer eigenen Antwort	250
Ursula Sinemus	Arbeitsgruppenbericht	265

Arbeitsgruppe 5: Schulentwicklung geht von Frauen aus - Die Rolle der Lehrerinnen im Schulentwicklungsprozeß

Hanna Kiper	Thesen zur Einleitung	270
Dietlind Fischer	Thesen zu dem, was in Schulentwicklungsprozessen zu bedenken ist	276
Hanna Kiper	Arbeitsgruppenbericht	280

Abschlußdiskussion: Wie geht es weiter auf dem Weg in die selbständigere Schule?

Jens-Reiner Ahrens	Anmerkungen zum Thema: „Schulentwicklung als organisierter Prozeß“	284
Gudrun-Anne Eckerle	Einige Grundmuster der Diskussion zur selbständigeren Schule	293
Hans-Jörg Lonz	Statement	299
Karl Ermert	Statement	305

Anhang

Tagungsprogramm	312
Liste der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	314
Hinweis auf thematisch einschlägige Loccumer Protokolle	320