

Inhalt

Evaluation ist nützlich – Evaluation kann man lernen	7
Eintrittskarte: Kann mir/uns Evaluation nutzen?	9
Erster Teil:	
Evaluation kennen → lernen	12
Evaluation komplett – Arbeit mit einem Lernfall	12
Der Lernfall Hinnetal-Realschule, Südstadt	13
Basismaterialien für Evaluation – kurz und bündig	23
Evaluation ausprobieren – Entwürfe für erste Versuche in der Praxis	33
Schülerrückmeldungen über den Unterricht nutzen	34
Beobachtungen Dritter systematisch nutzen	37
Sichtweisen von Eltern einholen	38
Zweiter Teil:	
Evaluation gestalten – ein Lehrgang	43
Grundlagen für eine gute Praxis	44
Mit offenen Karten – Anforderungen an eine gute Evaluation	44
Ausgangspunkt: Evaluation – eine Sache mit Geschichte	46
Versuch einer aktuellen Standortbestimmung	49
Qualitätssicherung durch Evaluation	53
Wege zu einer Evaluation von Unterrichts- und Schulqualität	58
Externe Evaluation	68
Werkzeuge für eine erfolgreiche Evaluation	78
Ein gemeinsames Verständnis darüber entwickeln, was Evaluation ist und was sie bewirken soll	78
Evaluationsbereiche und -gegenstände auswählen	86
Ziele der Evaluation klären	91
Evaluationskriterien und Qualitätsindikatoren entwickeln	93
Den Ablauf einer Evaluation planen	98
Evaluationsinstrumente auswählen und entwickeln	109

Leitfragen zur Auswahl von Evaluationsmethoden	110
Einen Fragebogen entwickeln	115
Weitere Methoden der Datensammlung	126
Daten kommunizieren und Konsequenzen vereinbaren	136

Dritter Teil:

Evaluation in der Praxis – Ideen und Vorschläge	148
Gebrauchsanweisung: Damit der Einstieg ein Fortschritt wird	148
Klima und Arbeitskultur in der Klasse	149
Lernen und Lernergebnisse	160
Die Schule entwickeln	179
Tipps für den Erfolg	189
Auf gutes Gelingen: zehn Empfehlungen	189
Schnitzer, die Sie vermeiden sollten	193
Glossar	197
Literatur	201
Stichwortverzeichnis	206