

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	5
1.1	Zielsetzung der Arbeit	5
1.2	Methodische Vorbemerkungen	10
2.	Die Entwicklung des bayerischen Volksschulwesens nach 1945	17
2.1	Der Wiederaufbau des bayerischen Volksschulwesens	17
2.1.1	Die Volksschulpolitik zur Zeit der Kabinette Schäffer und Hoegner	21
2.1.2	Die Schulartikel in der Bayerischen Verfassung	33
2.1.3	Ansätze zu einer umfassenden Schulreform	49
2.1.4	Der Beitrag der Wallenburgstiftung zur Schulreform	68
2.1.5	Zusammenfassung	79
2.2	Die Periode der Teillösungen im bayerischen Volksschulwesen von 1949 - 1959	84
2.2.1	Der Kampf um das Schulorganisationsgesetz	90
2.2.2	Die Volksschule im Zeichen christlicher Kulturpolitik	112
2.2.3	Die volksschulpolitischen Initiativen der Viererkoalition	127
2.2.4	Die Wende in der bayerischen Volksschulpolitik	143
2.2.5	Zusammenfassung	160
2.3	Die Reform des bayerischen Volksschulwesens von 1960 - 1970	166
2.3.1	Ansätze zur Neuorganisation des bayerischen Volksschulwesens	171
2.3.2	Auswirkungen der Kultusministerkonferenz auf das bayerische Volksschulwesen	186

2.3.3	Das neue Volksschulgesetz vom 17.11.1966	204
2.3.4	Die gemeinsame, christlich geprägte Volksschule	223
2.3.5	Zusammenfassung	241
3.	Die Organisation des bayerischen Volksschulwesens	248
	Die innere Organisation des bayerischen Volksschulwesens	251
3.1.1	Der Bildungsplan von 1950/55	251
3.1.2	Die Oberstufenrichtlinien von 1961/63	264
3.1.3	Die Richtlinien für die bayerischen Volksschulen von 1966	283
3.1.4	Zusammenfassung	300
3.2	Die äußere Organisation des bayerischen Volksschulwesens	304
3.2.1	Die großen Schulreformpläne	304
3.2.2	Ansätze zur Reform der Volksschuloberstufe	328
3.2.3	Die Reform der Landschule	349
3.2.4	Der Ausbau der Volksschuloberstufe zur Hauptschule	389
3.2.5	Zusammenfassung	413
3.3	Der Kampf um die Bekenntnisschule	419
3.3.1	Die Wiederverchristlichung des bayerischen Volksschulwesens	419
3.3.2	Die schrittweise Säkularisierung des bayerischen Volksschulwesens	441
3.3.3	Das Ende der staatlichen Bekenntnisschule und der konfessionellen Lehrerbildung	459
3.3.4	Zusammenfassung	483

4. Die Lehrerbildungsreform	488
4.1 Das Ende der seminaristischen Lehrerbildung	494
4.1.1 Der Wiederaufbau der Lehrerbildung nach 1945	494
4.1.2 Die Einflußnahme der Besatzungsmacht auf die Lehrerbildung	500
4.1.3 Pläne zur Neugestaltung der Lehrerbildung	513
4.1.4 Die Errichtung der 'Institute für Lehrer- bildung'	530
4.1.5 Zusammenfassung	548
4.2 Ansätze zur Akademisierung der Lehrerbil- dung	551
4.2.1 Die Gesetzesinitiative der Viererkoalition	551
4.2.2 Die Tutzinger Empfehlungen	563
4.2.3 Das Scheitern des Lehrerbildungsgesetzes	579
4.2.4 Zusammenfassung	595
4.3 Die Akademisierung der Lehrerbildung	600
4.3.1 Der 'Seidel-Plan' zur Neuordnung der Lehrer- bildung	600
4.3.2 Das Lehrerbildungsgesetz von 1958	616
4.3.3 Der Ausbau der akademischen Lehrerbildung	638
4.3.4 Zusammenfassung	674
Quellenverzeichnis	678
Literaturverzeichnis	701