

INHALT

	Seite
Vorwort	I
Åse Hauch Kaufmann und Julie Hauch Kaufmann	
VORSCHULE IN DÄNEMARK	1
1. Zur Geschichte dänischer Tagesinstitutionen für Kinder im Vorschulalter	3
2. Die Tagesinstitutionen heute: Aufbau und Pädagogik	5
3. Die Ausbildung der Vorschulpädagogen	13
4. Forschung, Modellversuche und Reformtendenzen	16
5. Probleme	19
Literaturauswahl	23
Torleiv Skarstad	
BILDUNGSSYSTEM UND VORSCHULERZIEHUNG IN ISLAND	25
Vorwort	27
1. Allgemeines über Island	29
2. Das Bildungssystem	33
3. Die Geschichte der isländischen Vorschulen	43
4. Die gegenwärtige Gestalt der Vorschuleinrichtungen	49
5. Vorschullehrererbildung	59
6. Vorschulerziehung, Pädagogik und Gesellschaft	63
Literaturauswahl	67
Annegret Körner	
VORSCHULE UND EINGANGSSTUFE IN ENGLAND	69
1. Historischer Rückblick	71
2. Gegenwärtiger Entwicklungsstand der englischen Nursery/ Infant School	75
3. Die Ausbildung der Lehrkräfte für die Vorschule/Eingangsstufe	135
4. Modellversuche und Reformtendenzen	141
5. Problemfelder	155
6. Ausblick: Kindzentriertheit und/oder Wissenschaftsorientierung	159
Anmerkungen und Literaturhinweise	161
Literaturauswahl	168