

Inhalt

Vorbemerkung	7
I. DAS VORSPIEL	11
Ist die Schulfrage lösbar? (Sept. 1954)	11
Und sie bewegt sich doch! (Okt. 1954)	13
Klärung der Prinzipien (Dez. 1954)	18
Zuerst Staatsbürger — dann Parteigenosse (Okt. 1955)	23
Was ist, was will, was erreicht der Pädagogische Rat der Mittelschullehrer? (Dez. 1955)	25
Revision der höheren Bildung (Sept. 1956)	27
Der Pädagogische Rat der Mittelschullehrer Österreichs stellt fest (Sept. 1956)	33
Dank der Mittelschullehrer an Richard Meister (Dez. 1956)	37
Psychologe oder Lehrer? (Jän. 1957)	38
Fortschritte und Rückschritte der Mittelschule (Sept. 1957)	42
Jugend in Not (Apr. 1959)	49
Die Höhere Schule (Dez. 1960)	51
Rettet die Mittelschule vor den „Reformern“! (Dez. 1960)	56
II. DAS TRAUERSPIEL	59
Kritische Bemerkungen zum Schulorganisationsgesetz 1962. I. Entwurf (Mai 1962)	59
Das Ende der humanistischen Schulbildung in Österreich (I) (Apr. 1963)	67
Das Ende der humanistischen Schulbildung in Österreich (II) (Jun. 1963)	74
Vom Sinn der Kritik (Aug. 1963)	80
Schulreform? (Feb. 1964)	83

Latein – wie und wozu? (Apr. 1964)	86
Dem Andenken Richard Meisters (Sept. 1964)	94
Die Zukunft der Höheren Schule in Österreich (Okt. 1964) . . .	96
Der Unterricht in den alten Sprachen auf der Oberstufe (Mai 1966)	100
Der Conant-Plan (Dez. 1966)	107
Richard Meister, Beiträge zur Theorie der Erziehung. Buchbesprechung (Dez. 1966)	110
Die Allgemeinbildende Höhere Schule (AHS) (Apr. 1967) . . .	112
Pädagogischer Ausflug nach Ost-Berlin (Okt. 1967)	114
Die Maturantenproduktion in Österreich (Apr. 1968)	116
Fast schon vollendet (Okt. 1968)	119
Die Diskussion der Schulgesetze – angewandte Demokratie (I) (Apr. 1969)	122
Die Diskussion der Schulgesetze – angewandte Demokratie (II) (Mai 1969)	125
Pädagogisches Atombomberl am Minoritenplatz (Dez. 1969) . .	130
Begegnung in Delphi. Ein Bericht (Dez. 1969)	132
Der Antihumanismus (Feb. 1970)	133
Zwischenbilanz (Feb. 1970)	135
Einige Gedanken über den Aufbau einer höheren Schule in Österreich (Okt. 1970)	137
Alarmstufe I (Dez. 1970)	140
 III. NACH-GEDACHT	 141
Summa summarum	141
 IV. EPILOG	 143
Sinn und Aufgabe humanistischer Bildung (Vortrag am 2. 11. 1987 im Griechisch-Österreichischen Kulturinstitut Athen)	143