

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	8
I. Motive und Grundzüge gesetzlicher Ordnungswerke	13
Historischer Rückblick (1945–1962)	14
Die ersten Jahre der Umsetzung des Schulgesetzwerkes (1962–1965)	25
Literatur und Anmerkungen	26
Die 10 Schulorganisationsgesetz-Novellen	36
1. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 243/1965 (1965–1966)	36
2. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 173/1966 (1966–1969)	37
3. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 289/1969 (1969–1971)	38
4. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 234/1971 (1971–1975)	40
5. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 323/1975 (1975–1980)	47
6. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 142/1980 (1980–1982)	50
7. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 365/1982 (1982–1985)	52
8. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 271/1985 (1985–1986)	60
9. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 371/1986 (1986–1987)	62
10. SchOG.-Novelle, BGBl. Nr. 335/1987 (1987)	63
Literatur und Anmerkungen	65
II. Schulpädagogische Entwicklungsfelder	
Probleme – Prozesse – Perspektiven	69
Vorbemerkungen	69
Vorschulerziehung und Grundschule	70
Literatur und Anmerkungen	87
„Schulen der Zehn- bis Fünfzehnjährigen“	91
Literatur und Anmerkungen	113
„Schulen der Fünfzehn- bis Zwanzigjährigen“	119
Literatur und Anmerkungen	143
Lehrerbildung – Lehrerfortbildung	154
Literatur und Anmerkungen	173
Erziehung	177
Literatur und Anmerkungen	191
Lehrpläne	193
Literatur und Anmerkungen	213
Schulbücher/Unterrichtsmittel	216
Literatur und Anmerkungen	228

Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	232
Literatur und Anmerkungen	244
Qualifikationen	247
Literatur und Anmerkungen	255
Schule – Wirtschaft – Beruf	256
Literatur und Anmerkungen	270
III. Zusammenfassende Gedanken und Ausblicke	273
Vorbemerkungen	273
Die Frage der Verrechtlichung der Schule	274
Schulgesetze zur äußeren und zur inneren Schulreform	275
Konturen eines neuen Lernbegriffes	276
Grundschule erprobt neue Lernformen	277
„Schulen der Zehn- bis Vierzehnjährigen“ in Bewegung	278
Sonderschule und der Gedanke der Integration	282
Polytechnischer Lehrgang vor neuer Entwicklungsphase	283
Gedanken zur Neugestaltung der AHS-Oberstufe	285
Zur Aktualisierung der Lehr- und Lernbedingungen im berufsbildenden Schulwesen	287
Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung: Schritte der Weiterentwicklung	289
Schlußbemerkungen	290
Literatur und Anmerkungen	292
Personenregister	297
Sachregister	299