

INHALT

Geleitwort von Hermann Schnell	7
Vorwort	11
Teil I: Walter Berger	
1 GRUNDLAGEN UND GRUNDSÄTZE	
1.1 Vergleichende Bildungsforschung und Schülerneuerung	15
1.2 Schülerneuerung durch normative Pädagogik? 'Äußere' Organisation und 'innere' Reform	27
2 BESONDERE THEMENKREISE	
2.1 Die gemeinsame Schule der Zehn- bis Vier- zehnjährigen	41
2.2 Gymnasiale Oberstufe, Reifeprüfung	55
2.3 Die gymnasiale Tradition - das humanistische Erbe	65
2.4 Moderne Allgemeinheit durch integrierte Studien - Blockbildungen	81
2.5 Leistungsbeurteilung	93
2.6 Unterrichtsverwaltung und Schule	107
2.7 Zum Thema: 'Perspektiven einer humanen Schule' Literatur	123 141
Teil II: Karl Heinz Gruber	
DIE VERDRÄNGTE SCHULREFORM	149
Literatur	165
Die Autoren	167