

# INHALT

Dialog statt Unterwerfung West-östliche Annäherung auf der Schwelle zur Vereinigung .....	9
--	---

## **SCHÜLER – LEHRER – LEHRPLAN DIDAKTIK IN ZWEI DEUTSCHEN STAATEN**

<i>Wolfgang Schulz</i> Lehrende, Lernende, Lehrplan – Brennpunkte der Schulreform Zum Grenzüberschreitenden Dialog .....	21
--	----

<i>Lothar Klingberg</i> Schulreform – Reform des Unterrichts Schulpädagogische und Didaktische Fragen .....	41
---	----

<i>Witlof Vollstädt</i> Reformen in Schule und Unterricht Ansatzpunkte aus didaktischer Sicht .....	57
---	----

# REFORMPÄDAGOGIK NACH 1945 ZUR GESCHICHTE ZWEIER SCHULSYSTEME

*Joist Grolle*

Reformpädagogische Tradition

Das Beispiel Hamburg ..... 69

*Christa Uhlig*

Pädagogische Reformansätze in der DDR

Scheitern und Neubeginn ..... 91

*Jan Hofmann*

Die Bildungssituation in der DDR

Ergebnis einer bürokratisch-zentralistischen Politik ..... 109

## EHNEITLICHKEIT UND DIFFERENZIERUNG SCHULSTRUKTUREN IM VERGLEICH

*Klaus-Jürgen Tillmann*

Integration und Differenzierung

Überwindung des gegliederten Schulsystems ..... 135

*Werner Naumann*

Integration und Differenzierung

Ablösung des Einheitsschulsystems? ..... 147

## REFORMPRAXIS IM DIALOG

### LERNEN IN DER GRUNDSCHULE

*Wulf Wallrabenstein*

Neue Thesen zum Offenen Unterricht ..... 161

*Ursula Drews*

Öffnung für Offenen Unterricht

Anmerkungen zum Hamburger Dialog ein Jahr danach ..... 165

## PROJEKTLERNEN

<i>Johannes Bastian / Elisabeth Fuhrmann</i> Projektunterricht in der Sekundarstufe Grundlagen und Handlungsperspektiven im Dialog zwischen neuen und alten Bundesländern .....	169
--	-----

## INTEGRATION ALLGEMEINER UND BERUFLICHER BILDUNG

<i>Wolfgang Thiem</i> Zu einigen Aspekten der Reform der Sekundarstufe II (Abiturstufe) in den neuen Ländern .....	185
--	-----

<i>Ingrid Lohmann / Barbara Schenk</i> Schule West: Theorie und Praxis der Integration Das Allgemeine in der „allgemeinen Bildung“ .....	193
--	-----

## LEHRPLAN UND PÄDAGOGISCHE FREIRÄUME

<i>Bodo von Borries</i> Lehrplan und pädagogische Freiräume Das Beispiel Geschichte/Politik .....	201
---	-----

<i>Wendelin Szalai</i> Aktuelle Probleme des Geschichtsunterrichts in den neuen Bundesländern Identitätsentwicklung bei SchülerInnen und LehrerInnen .....	211
---	-----

## ARBEITSORIENTIERTE BILDUNG ALS REFORMKONZEPT

<i>Willi Kuhrt / Rolf Oberliesen</i> Arbeitslehre und Polytechnische Bildung Im Kontext gesellschaftlich-ökonomischer Entwicklungen .....	223
---	-----

<b>ZU DEN AUTOREN</b> .....	239
-----------------------------	-----