

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<b>1. Die Geschichte der Schule in der DDR</b>	
1.1 Die weltliche Einheitsschule – 1945 bis 1949 . . . . .	9
1.2 Die „neue Schule“ – 1949 bis 1965 . . . . .	21
1.3 Das Bildungsgesetz von 1965 . . . . .	32
1.4 Nur noch geringe Korrekturen – 1965 bis 1985 . . . . .	34
Anlagen 1.a bis 1.f . . . . .	36
<b>2. Das Bildungswesen der DDR –     Aufbau und Inhalte</b>	
2.1 Zentrale Planung, Lenkung und Leitung . . . . .	40
2.2 Grundsätze und Ziele der Erziehung und Bildung . . . . .	42
2.3 Die Patenbrigade . . . . .	47
2.4 Die Kinderkrippe . . . . .	48
2.5 Der Kindergarten . . . . .	54
2.6 Der Aufbau der Polytechnischen Oberschule . . . . .	61
2.7 FDJ und Jugendweihe . . . . .	66
2.8 Polytechnische Bildung und Erziehung . . . . .	79
2.9 Begabtenförderung . . . . .	84
2.10 Wege zum Abitur . . . . .	91
2.11 Spezialschulen und Spezialklassen . . . . .	98
2.12 Sorbische Schulen . . . . .	102
2.13 Sonder- und Hilfsschulen . . . . .	102
2.14 Politisch-ideologische Erziehung . . . . .	105
2.15 Wehrerziehung . . . . .	111
2.16 Ferien . . . . .	117
2.17 Elternmitarbeit . . . . .	120
Anlagen 2.a bis 2.n . . . . .	124
<b>3. Lehrer in der DDR – Ausbildung und     Arbeitsbedingungen</b>	
3.1 Lehrerausbildung und pädagogische Forschung . . . . .	129
3.2 Der Unterricht – „zielorientiert und abrechenbar“ . . . . .	133
3.3 Zeitliche Belastung der Lehrer . . . . .	141

3.4	Parteilichkeit der Lehrer . . . . .	143
	Anlagen 3.a und 3.b . . . . .	146
4.	<b>Berufsausbildung</b>	
4.1	Berufslenkung und Berufswahl . . . . .	149
4.2	Facharbeiterausbildung . . . . .	154
4.3	Fachschulstudium . . . . .	162
4.4	Studium an Universitäten und Hochschulen . . . . .	163
	Anlagen 4.a bis 4.g . . . . .	174
	Abkürzungsverzeichnis . . . . .	177
	Anmerkungen zu den Kapiteln 1 bis 4 . . . . .	178