

Inhaltsverzeichnis:

	Seite
Vorwort des Herausgebers	V
Wolfgang Mitter	
Einführung des Projektleiters	VII
Christoph Kodron	
Zeit für Schule: Frankreich	
1. Vorbemerkung	3
2. Das französische Schulsystem	8
2.1 Grundsätze und Struktur	8
2.2 Schulischer Jahres- und Wochenkalender	10
3. Die Vorschule	13
3.1 Zeit in der Vorschule und Unterrichtszeit	16
3.1.1 Öffnungszeit	16
3.1.2 Zeit in der Vorschule und Unterrichtszeit	19
3.1.3 Vorschulbezogene Zeit	21
3.2 Exkurs	
Vergleich zu deutschem Kindergarten und Grundschule	21
4. Die Primarschule	24
4.1 Unterrichtszeit	24
4.1.1 Studentafel	24
4.1.2 Unterrichtszeit	26
4.1.3 Beispielschule	26
4.2 Zeit in der Schule	30
4.2.1 Zeit in der Schule allgemein	30
4.2.2 Zeit in einer Beispielschule	31
4.2.3 Vergleich von Soll- und Beispielizeiten	32
4.2.4 Abzüge in der Primarschule	34
4.3 Schulbezogene Zeit	34
4.3.1 Hausaufgaben	34
4.3.2 Schulweg	35
4.3.4 Schulbezogene Förderung außerhalb der Schule	36

XIV		
5.	Die Sekundarstufen-I-Schule	39
5.1	Unterrichtszeit	40
5.1.1	Studentafeln und Unterrichtszeit	40
5.1.2	Andere unterrichtliche Aktivitäten	45
5.1.3	Unterrichtsausfall	46
5.1.4	Außerunterrichtliche Aktivitäten an einer Beispielschule	47
5.2	Zeit in der Schule	49
5.2.1	Pausen und Essenszeiten	49
5.2.2	Andere Aktivitäten und Angebote	51
5.3	Schulbezogene Zeit	53
5.3.1	Hausaufgaben	54
5.3.2	Schulweg	55
5.3.3	Nachhilfe	55
6.	Allgemeinbildendes Lyceum	56
6.1	Unterrichtszeit	58
6.1.1	Studentafel und Unterrichtszeit in der 10. Klasse	58
6.1.2	Studentafel und Unterrichtszeit in der 11. und 12. Klasse	63
6.1.3	Andere unterrichtliche Aktivitäten	70
6.2	Zeit im Lyceum	71
6.2.1	Pausen, Essenszeiten und Arbeitsfreistunden	71
6.2.2	Beispielschule	72
6.3	Schulbezogene Zeit	75
6.3.1	Hausaufgaben und Bearbeitung von Schullektionen	75
6.3.2	Schulweg	77
6.3.3	Nachhilfeunterricht	78
6.4	Empirische Angaben zu Unterrichtszeit bei schulbezogener Zeit in der 10. Klasse	79
6.5	Exkurs: Baccalauréat mit 18 Jahren?	80
7.	Zusammenfassung: Zeit für Schule in Frankreich	85
8.	Anmerkungen (Fußnoten)	96
9.	Literatur und Quellen	100
10.	Glossar	105
11.	Abkürzungen	108

Zeit für Schule: Spanien

Inhaltsverzeichnis:

	Seite
1.	Einleitung 113
1.1	Zeit als potentielle Größe für die Erklärung von Schulerfolg 113
1.2	Der Vergleich verschiedener nationaler zeitlicher Rahmenbedingungen 114
2.	Die Struktur und die Entwicklung des spanischen Schulsystems 116
2.1	Die gegenwärtige Situation 116
2.2	Die geplanten Veränderungen 120
2.3	Die Regionalisierung des spanischen Schulsystems 123
3.	Der schulische Kalender 126
3.1	Allgemeine Überlegungen 126
3.2.	Die Regelung der nominellen Unterrichtszeit durch das Bildungsgesetz 126
3.2.1	Die Stundenpläne für die Grundbildungsschule (Educación General Básica) 127
3.2.2	Die Regelung der nominellen Unterrichtszeit durch die Regionen 129
3.2.3	Die Stundenpläne für das Bakkalaureat (Bachillerato Unificado y Polivalente) und die Vorbereitung auf die Universität (Curso de Orientación Universitaria) 130
3.3	Die für Unterrichtszwecke verfügbaren Tage des Schuljahres 133
3.3.1	Zeit in der Schule 134
3.3.2	Unterrichtszeit 135
3.3.3	Zeit für zusätzlichen Unterricht, Exkursionen, Schulfeiern, Projekttagen, Prüfungen und Ausfallzeiten 136
3.3.4	Schulbezogene Zeit 137
4.	Fallbeispiele 141
5.	Zeit als Bedingung für Lernerfolg im internationalen Vergleich 144
6.	Literaturverzeichnis 146