

Zeit für Schule: Niederlande

Inhaltsverzeichnis:

		Seite
1	Einleitung	3
2	Das niederländische Schulwesen	5
2.1	Historischer Hintergrund	5
2.1.1	Freiheit des Unterrichts	5
2.1.2	Wachstum und Demokratisierung	8
2.2	Schulpolitik	9
2.3	Die Struktur des Schulsystems	11
2.3.1	Primarunterricht (Grundschule)	13
2.3.2	Sonderschul- und weiterführender Sonderschulunterricht	14
2.3.3	Weiterführender Unterricht (Sekundarunterricht)	15
2.3.3.1	Examensfächerpaket und Examen	17
2.3.3.2	Grundbildung	19
2.3.4	Höherer berufsbildender Unterricht und wissenschaftlicher Unterricht	20
3	Zeit im Primar- und Sekundarschulbereich	21
3.1	Schulpflicht im niederländischen Schulwesen	21
3.2	Schuljahr und Unterrichtsjahr	21
3.2.1	Ferien	21
3.2.2	Stundentafeln	24
3.2.2.1	Die Grundschule	24
3.2.2.2	Das Sekundarschulwesen	27
3.2.2.2.1	Der allgemeinbildende Sekundarunterricht (VWO, HAVO, MAVO)	27
3.2.2.2.2	Der elementare Berufsunterricht	39
3.3.3	Pausen	45
3.3.3.1	Grundschule	45
3.3.3.2	Sekundarschulwesen	46
3.3.4	Unterrichtsausfall	48
3.3.4.1	Grundschule	48

3.3.4.2	Sekundarunterricht	48
3.3.5	Hausaufgaben	49
3.3.5.1	Grundschule	49
3.3.5.2	Sekundarunterricht	50
3.3.6	Schulwegzeiten	51
3.3.6.1	Grundschule	51
3.3.6.2	Sekundarunterricht	51
3.3.7	Berechnungen von Zeit in der Schule für die verschiedenen Schultypen	51
3.3.7.1	Grundschule	52
3.3.7.2	Sekundarunterricht	52
4	Reformpädagogische Schulmodelle	57
5	Zusammenfassende Bewertung	60
6.	Literaturverzeichnis	62
7.	Abkürzungsverzeichnis	63
8.	Anmerkungen	64

Peter Stokes

Zeit für Schule: England und Wales

Inhaltsverzeichnis:

	Seite
1. Einleitung	67
2. Zielsetzungen für das allgemeinbildende Schulwesen	69
3. Struktur und Entwicklung des englischen und walisischen Schulwesens	72
4. Lehrpläne und Stundenpläne	76
5. Allgemeine Beschreibung von Zeit in der Schule	81
6. Fallbeispiele	93
6.1 Ty Sign Junior School	93
6.2 Bassaleg Comprehensive School	99
7. Zusammenfassende Bewertung	107
8. Anmerkungen	110
9. Literaturverzeichnis	112