

Inhalt:

1.	Über die Relevanz von Zeit in Studien über Schule und Gesellschaft	1
1.1	Einleitende Überlegungen, Thesen und Vorgehen der Studie	1
1.2	Zeit als Bedeutungsträger	3
1.2.1	Zeit "an sich" und Zeit im Wandel	3
1.2.2	Moderne Zeiten	6
1.2.3	Zeit im Erziehungsraum Schule	11
1.2.4	Zeit und Kulturtradition	14
1.2.5	Kulturtradition und Internationalisierung; Zugänge zu Japananalysen	19
2.	Daten über Schule, Raum und Zeit	24
2.1	Allgemeine Struktur und Hauptprobleme der japanischen Schule	24
2.1.1	Vorbemerkung	24
2.1.2	Grunddaten Japans und seines Schulsystems	24
2.1.3	Einige Probleme und Hauptcharakteristika der japanischen Schule	32
2.2	Der Schulraum	39
2.3	Die schulische Zeit	46
2.3.1	Das Schuljahr	46
2.3.2	Der Schultag	49
2.3.3	Vor dem Schulbeginn	58
2.3.4	In der Schule	61
2.3.5	Die unterrichtliche und die außerunterrichtliche Schulzeit	66
2.3.6	Die inhaltlichen und die qualitativen Aspekte der in der Schule verbrachten Zeit	72
2.4	Nach der Schule	77
2.4.1	Schulbezogene Aktivitäten	77
2.4.2	Nicht-schulbezogene Aktivitäten	82
3.	Schulische Zeit und gesellschaftliche Zeit: Diskussion der Ergebnisse	88
3.1	Möglichkeiten der Systematisier- und Vergleichbarkeit von "Zeit in der Schule"	88

XIV		
3.2	"Schulzeit" in Japan. Ansätze zu einem internationalen Vergleich	90
3.3	Diskussion 1: Schulzeit - Arbeitszeit	93
3.3.1	Allgemeine Situation	93
3.3.2	Jüngste Tendenzen	96
3.4	Diskussion 2: Zeit in der Schule - Erziehungszeit, Sozialisationszeit, Gruppenzeit	99
3.4.1	Allgemeine Situation	99
3.4.2	Jüngste Tendenzen	102
4.	Zusammenfassung	106
	Verzeichnis der zitierten Literatur	110
	Anmerkungen	118
	Anhang	121
	Index	153
	Danksagung	155