

<u>I. "DEMOKRATISIERUNG DES BILDUNGSWESENS": ZUR TRADITION UND DISKUSSION EINES BILDUNGSPOLITISCHEN POSTULATS</u>	7
1. Jürgen SCHRIEWER: Zur Tradition des Einheitsschulgedankens in Frankreich	7
2. Die Reform des Bildungswesens. LANGEVIN-WALLON-Plan (1947)	38
3. Brief der Französischen Akademie an den Minister für das Nationale Bildungswesen (1957)	71
4. Guy BAYET: Noch immer 'Nein' zum 'Integrierten Mittelbau' (1962)	73
5. Viviane ISAMBERT-JAMATI: Die Starrheit einer Institution: Schulorganisation und Wertsysteme (1966)	76
 <u>II. GESELLSCHAFTLICHE ANSPRÜCHE AN DAS BILDUNGSWESEN UND DIE FRANZÖSISCHE BILDUNGSPLANUNG</u>	 99
6. Gutachten über die Hindernisse für die wirtschaftliche Expansion (RUEFF-ARMAND-Komitee 1960)	99
7. Lothar ENGELHARDT: Die französische Bildungsplanung als Determinante der Schulreform (1971)	110
 <u>III. DIE REFORMEN SEIT 1959</u>	 130
<u>A. ABSICHTSERKLÄRUNGEN BILDUNGSPOLITISCHER ENTSCHEIDUNGS-TRÄGER</u>	130
8. Offizielle Begründung der Verordnung über die Verlängerung der Schulpflicht und des Dekrets zur Reform des öffentlichen Bildungswesens (6.1.1959)	130
9. Christian FOUCHET: Rede vor der Nationalversammlung (1965)	148
10. Edgar FAURE: Rede vor den General-Inspektoren (1969)	163
11. Joseph FONTANET: Die Hauptrichtungen unserer Bildungspolitik. Rede vor der Nationalversammlung am 5. Juni 1973	176
 <u>B. DIE NEUE ORGANISATION DES SCHULWESENS</u>	 193
12. Reformgesetze und -dekrete	193
a) Verlängerung der Schulpflicht, Verordnung Nr. 59-45 vom 6. Januar 1959	193

b)	Reform des öffentlichen Bildungswesens, Dekret Nr. 59-57 vom 6. Januar 1959 (einschließlich aller späteren Änderungen und Ergänzungen)	194
c)	Rahmengesetz über das technologische Bildungswesen, Gesetz Nr. 71-577 vom 16. Juli 1971	208
13.	Die Sekundarstufe I: Beobachtungs- und Orientierungsstufe	214
a)	Organisatorischer Rahmen und Funktionsweise der Beobachtungs- und Orientierungsstufe (1971)	214
b)	Die Reform des praktischen Abschlußzweiges (1972)	227
c)	Die Orientierungsverfahren im Sekundarbereich, Dekret Nr. 73-129 vom 12. Februar 1973	232
14.	Schaubilder, Stundenpläne, Schülerzahlen	241
a)	Schaubilder zum Aufbau des Schulwesens	241
b)	Stundenpläne der Sekundarstufen I und II	245
c)	Entwicklung der Schülerzahlen und Verteilung der Schüler auf Schulstufen und -zweige	249

IV. ERPROBUNG UND KRITIK 253

15.	Alain GIRARD und Henri BASTIDE: Orientierung und Auslese während der Schulzeit (1969)	253
16.	"Was zu tun übrig bleibt". OECD-Länderexamen: Frankreich (1971)	280

QUELLENACHWEISE UND ANMERKUNGEN DES HERAUSGEBERS 304

NACHWORT DES HERAUSGEBERS 340

BIBLIOGRAPHIE (AUSWAHL) 348