

## **Inhalt**

Vorwort	7
<i>Winfried Schlaffke</i>	
Einführung - Hat Bildung in Schule Zukunft?	9
<b>Teil I: Ist das "Haus des Lernens" eine Leistungsschule?</b>	
<i>Rudolf Alberg</i>	
Das Bildungsgutachten - Ein wirklichkeitsfremdes und leistungshemmendes Konzept	28
<i>Christoph Führ</i>	
Die Selbstzerstörung der Deutschen Schule und Schulverwaltung?	46
<i>Peter Heesen</i>	
Abschied von herkömmlicher Schulstruktur, Schulaufsicht und Leistungsbewertung	60
<i>Heidemarie Mundlos</i>	
Das "Haus des Lernens" - profitlos, teuer und ineffizient	71
<b>Teil II: Verwischt eine "regionale Schulstruktur" das Profil von Bildungswesen und Schulabschlüssen?</b>	
<i>Renate Hendricks</i>	
Das Ende der klassischen Schulformen und Schulabschlüsse	90

<i>Josef Kraus</i>	
Atomisierung der Schullandschaft	103
<i>Hugo Küchler</i>	
100 Blumen blühen - Gefährdung der Berufsbildung	120
<b>Teil III: Ist "Teilautonomie" von Schule rechtlich möglich, pädagogisch sinnvoll und qualitätssichernd?</b>	
<i>Ulrich van Lith</i>	
Teilautonomie - Pädagogisch sinnvoll und qualitätssichernd? - Anmerkungen aus ökonomischer Sicht	130
<i>Günter Püttner</i>	
Schulautonomie und Verfassungsanspruch	147
<i>Aloysius Regensbrecht</i>	
Teilautonome Schule versus staatliche Schulhoheit und pädagogische Freiheit	154
<i>Fritz Vomhof</i>	
Teilautonomie - Folgen für Pädagogik und Qualität	173
<i>Klaus Westphalen</i>	
Zusammenfassung der Ergebnisse	188
Statt eines Nachwortes	196
<b>Anhang</b>	
Vorliegende Stellungnahmen	200
Die Autoren	202