

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	9
Abkürzungen und Begriffe in der Studie	12
<u>Ausgewählte Probleme der Proportionen der Allgemeinbildung und der Stundentafel</u>	
(Dokumentation der Studie von 1980)	13
1. Schulpolitische und methodologische Ausgangspositionen	13
2. Gesamtstundenzahl	18
3. Proportionen zwischen den Bildungsbereichen	32
3.1. Darstellung der Proportionen	32
3.2. Herausbildung der Proportionen	36
3.3. Beurteilung der gegenwärtigen Proportionen	38
3.4. Unterrichtsfächer im Urteil der Schüler	53
3.5. Internationaler Vergleich	57
3.6. Methodologische Probleme und prinzipielle Lösungsrichtungen	57
4. Zum Verhältnis zwischen obligatorischem, wahlweise-obligatorischem und fakultativem Unterricht	64
5. Fächersystem	73
6. Ausprägung der Stufen der Oberschule	87
7. Zu weiteren Aufgaben der Forschung	103
Literaturverzeichnis	107

<u>Zehn Jahre danach - Zwischenbericht 1990</u>	115
<u>Dokumentenanhang</u>	133
1. Faksimile des Originaltitelblattes der Studie von 1980	133
2. Stundentafel der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule (1988)	134
3. Vergleich von Bildungsproportionen DDR	135
4. Übersicht über die Einführung der neuen Lehrpläne (Stand vom 30. 11. 1987)	136
5. Rahmenstundentafel für die zehnklassige allgemeinbildende polytechnische Oberschule ab Schuljahr 1990/91	137
6. Berechnungen zur Rahmenstundentafel 1990/91	138
7. Differenzierungsmöglichkeiten ab Schuljahr 1990/91	139
8. Aus Vorschlägen von politischen Parteien und Bewegungen sowie von pädagogischen Initiativen	141
8.1. Programm des Demokratischen Aufbruchs - sozial, ökologisch, beschlossen auf dem Gründungsparteitag am 17. 12. 1989	141
8.2. Grundsatzprogramm der Deutschen Sozialen Union / DSU. - Leipzig, 1990	141
8.3. Grüne Partei ökologisch, solidarisch, basisdemokratisch, gewaltfrei : Hallenser Rahmenprogramm auf dem 1. Parteitag am 10. Februar 1990 beschlossen	142
8.4. Diskussionsbeiträge zum Thema: Reform und Ausbau des Bildungswesens / SPD, AG für Bildungsfragen	143
8.5. Schulmodell für eine Gesamtschule 1. Klasse - Abiturstufe / DEMOKRATIE JETZT, Bildungsgruppe Berlin - Prenzlauer Berg, 6. 2. 1990	146
8.6. Erste Positionen zur Erneuerung des Bildungswesens / Initiativgruppe Pädagogik des Neuen Forum. - Berlin, 1989	147

8.7. Zur Bildung, Erziehung, Jugend : Auszug aus dem Protokoll der 15. Sitzung des Zentralen Runden Tisches am 5. März 1990	148
8.8. Erster Entwurf eines gemeinsamen Positionspapiers der Volksinitiative Bildung und der Gruppe Pädagogik des Neuen Forum Berlin - Pankow	149
8.9. Lebensgestaltung ins Zentrum der Allgemeinbildung / Volksinitiative Bildung	149
8.10. Entwurf eines Statuts des Aktionsbündnisses Bildung, Erziehung, Wissenschaft (ABEW). - 20. März 1990	150
9. Studentafelvorschläge aus der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR	151
9.1. Vorschlag von Gerd Stöhr	151
9.2. Vorschlag von Gisela Weiß und Horst Weiß	155
Literatur (zum Nachwort und zum Dokumentenanhang)	159
Die Autoren	162