

Inhalt

Organisationstheorie in pädagogischen Feldern	7
<i>Wolfgang Böttcher/Ewald Terhart</i>	
I. Allgemeine Zugänge zum Thema	
Organisation im Kontext der Erziehung	19
<i>Veronika Tacke</i>	
Organisation und Profession im Erziehungssystem	43
<i>Thomas Kurtz</i>	
Interaktion und Organisation im Erziehungssystem	54
<i>Raf Vanderstraeten</i>	
II. Schule als Organisation	
Schule als Sozialsystem	71
<i>Rainer Lersch</i>	
Die mikropolitische Perspektive im Studium schulischer Organisationen	85
<i>Herbert Altrichter</i>	
Organisation und Profession	103
<i>Renate Girmes</i>	
III. Lehrerberuf und Schulorganisation	
Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose in Schulen	123
<i>Andreas Krause</i>	
Führungskompetenz im Mitgliedschaftsdilemma	142
<i>Doris Blutner</i>	

Die erweiterte Entscheidungskompetenz von Schulen bei der Besetzung von Lehrerstellen	159
<i>Christine Schaefers</i>	
IV. Schulentwicklung	
Management des Wandels	173
<i>Michaela Brohm</i>	
Neue Governance und Wissensmanagement	191
<i>Thomas Brüsemeister</i>	
Schulentwicklung und Organisationstheorie	206
<i>Hans-Werner Fuchs</i>	
Implementation von Eigenverantwortung an beruflichen Schulen in Baden Württemberg	221
<i>Ute Clement/Jochen Wissinger</i>	
V. Außerschulische Bildungseinrichtungen	
Netzwerke als Form pädagogischer Institutionen	237
<i>Harm Kuper</i>	
Organisationsnetzwerke und pädagogische Temporärorganisation	253
<i>Susanne Weber</i>	
Rationalitätsprobleme im Spannungsfeld zwischen individuellem Handeln und organisationalen Bezügen	270
<i>Ralf Wetzel/Jens Aderhold</i>	
Hochschulen im Wettbewerb	286
<i>Georg Krücken</i>	
Autorenverzeichnis	302