

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 9 |
|---------------|---|

1. Theoretische Grundlagen der Förderung

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 14 |
| 1.1 Förderung und Heterogenität: Die Perspektive der Schulpädagogik (<i>Olga Graumann</i>) | 16 |
| 1.2 Unterricht und Förderung: Die Perspektive der Didaktik (<i>Karl-Heinz Arnold/Peggy Richert</i>) | 26 |
| 1.3 Förderung von Kompetenz: Die Perspektive der Lehr-Lern-Forschung (<i>Hartmut Hopperdietzel/Karl-Heinz Arnold</i>) | 36 |
| 1.4 Förderung: Die Perspektive der Anthropologie (<i>Ulrike Behrens</i>) | 45 |
| 1.5 Förderung aus international vergleichender Perspektive (<i>Anatoli Rakhkochkine</i>) | 54 |
| 1.6 Förderung und Entwicklung: Die Perspektive der Entwicklungs- psychologie (<i>Claudia Mähler</i>) | 64 |
| 1.7 Förderung aus sonderpädagogischer Sicht (<i>Gabi Ricken</i>) | 74 |
| 1.8 Förderung aus der Perspektive der Sozialpädagogik (<i>Burkhard Müller</i>) ... | 84 |
| 1.9 Förderung und Behandlung: Die Perspektive der Klinischen Kinderpsychologie (<i>Franz Petermann/Nora Thiemann</i>) | 93 |

2. Förderdiagnostik

| | |
|--|-----|
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 104 |
| 2.1 Konzeptuelle Grundlagen der Förderdiagnostik (<i>Karl Dieter Schuck</i>) | 106 |
| 2.2 Testtheoretische Grundlagen der Förderdiagnostik (<i>Karl-Heinz Arnold/Johannes Hartig</i>) | 116 |
| 2.3 Förderdiagnostische Erhebungsstrategien, Untersuchungsverfahren und Begutachtung (<i>Peter Jogschies</i>) | 126 |

3. Förderplanung

| | |
|--|-----|
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 148 |
| 3.1 Förderplanung und Förderpläne (<i>Yvonne Dhaouadi</i>) | 150 |
| 3.2 Kooperative Förderplanung und Kontrakte (<i>Rudolf Kretschmann</i>) | 160 |
| 3.3 Dokumentation der individuellen Lernentwicklung (<i>Anatoli Rakhkochkine/Yvonne Dhaouadi</i>) | 165 |
| 3.4 Evaluation der Förderung (<i>Matthias Grünke</i>) | 170 |

4. Bereiche der Förderung

| | |
|---|-----|
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 176 |
| 4.1 Förderung der psychomotorischen Entwicklung (<i>Dietrich Eggert/Dennis Koller</i>) | 178 |
| 4.2 Förderung basaler kognitiver Fähigkeiten | |
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 187 |
| 4.2.1 Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit (<i>Elisabeth Sander</i>) | 188 |
| 4.2.2 Förderung der Aufmerksamkeit und Konzentration (<i>Friedrich Linderkamp</i>) | 197 |
| 4.2.3 Allgemeine kognitive Förderung (<i>Edeltrud Marx/Raphaela Beuing/Karsten Keller</i>) | 206 |
| 4.3 Förderung der sprachlichen Entwicklung | |
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 211 |
| 4.3.1 Förderung der primärsprachlichen Entwicklung (<i>Herbert Günther</i>) | 212 |
| 4.3.2 Förderung des Zweitsprach- und des Fremdspracherwerbs (<i>Anatoli Rakhkochkine</i>) | 222 |
| 4.4 Förderung sozialer Fähigkeiten | |
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 232 |
| 4.4.1 Förderung der sozialen Kompetenz (<i>Carola Lindner-Müller</i>) | 233 |
| 4.4.2 Förderung der interkulturellen Kompetenz (<i>Angelika Speck-Hamdan</i>) | 242 |
| 4.4.3 Förderung regelkonformen Unterrichtsverhaltens (<i>Barbara Jürgens</i>) | 247 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.5 | Förderung schulfachlicher Fähigkeiten | |
| | Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 256 |
| 4.5.1 | Förderung bei unspezifischen Lernschwierigkeiten | |
| | (<i>Matthias Grünke/Monika Sondermann</i>) | 258 |
| 4.5.2 | Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten | |
| | (<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>) | 266 |
| 4.5.3 | Förderung bei Rechenschwierigkeiten (<i>Petra Scherer</i>) | 275 |
| 4.5.4 | Förderung von Lernstrategiewissen und Lernstrategienutzung | |
| | (<i>Christina Sackmann</i>) | 283 |
| 4.6 | Förderung von Motivation und Selbsterleben | |
| | Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 293 |
| 4.6.1 | Förderung von Lernmotivation und Interesse | |
| | (<i>Andreas Hartinger</i>) | 294 |
| 4.6.2 | Förderung von Selbstwertgefühl, Selbstwirksamkeit und | |
| | Selbstkonzept (<i>Sabine Martschinke</i>) | 303 |
| 4.7 | Förderung lebenspraktischer Fähigkeiten (<i>Vera Bernard-Opitz</i>) | 313 |

5. Förderung für schulische Übergänge

| | | |
|-----|--|-----|
| | Vorbemerkung (<i>Olga Graumann</i>) | 320 |
| 5.1 | Förderung der Schulfähigkeit (<i>Gisela Kammermeyer</i>) | 322 |
| 5.2 | Förderung von Klassen-, Schulstufen- und Schulformübergängen | |
| | (<i>Sabine Kirk</i>) | 331 |
| 5.3 | Förderung der Berufsausbildungsfähigkeit (<i>Margitta Rudolph</i>) | 341 |

6. Gruppenspezifische Förderung

| | | |
|-----|---|-----|
| | Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 350 |
| 6.1 | Förderung von jugendlichen Analphabeten (<i>Monika Tröster</i>) | 352 |
| 6.2 | Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund | |
| | (<i>Angelika Speck-Hamdan</i>) | 357 |
| 6.3 | Förderung von dissozialen Schülern (<i>Georg Hoffmann</i>) | 362 |
| 6.4 | Förderung von hochbegabten Schülern | |
| | (<i>Godehard Henze/Clemens Zumhasch</i>) | 367 |
| 6.5 | Förderung von Mädchen und Förderung von Jungen | |
| | (<i>Hannelore Faulstich-Wieland/Jürgen Budde</i>) | 377 |

7. Rahmenbedingungen für Förderung und Förderorte bzw. Förderinstitutionen

| | |
|---|-----|
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 388 |
| 7.1 Fördern in der Allgemeinen Schule (<i>Petra Hanke/Anna Katharina Hein</i>) | 390 |
| 7.2 Förderung in Nachhilfeeinrichtungen oder durch Einzelpersonen (<i>Ludwig Haag</i>) | 400 |
| 7.3 Sonderpädagogische Förderung in der Allgemeinen Schule (Integration) und in Sonderschulen (<i>Ines Boban/Andreas Hinz</i>) | 410 |
| 7.4 Förderung im SGB VIII (<i>Hans Günther Homfeldt/Katrin Brandhorst</i>) | 420 |
| 7.5 Rahmenbedingungen der gesundheitlichen Förderung (<i>Ulla Beushausen</i>) | 425 |
| 7.6 Rahmenbedingungen der Beratung (<i>Norbert Grewe</i>) | 430 |
| 7.7 Rahmenbedingungen psychotherapeutischer Förderung (<i>Johannes Klein-Heßling/Timo Harfst</i>) | 434 |

8. Spezifische Problemlagen für Förderung

| | |
|---|-----|
| Vorbemerkung (<i>Olga Graumann</i>) | 440 |
| 8.1 Krisen und Stress im Kindes- und Jugendalter im Kontext von Familie und schulischer Förderung (<i>Siegfried Mrochen/Olga Graumann</i>) | 442 |
| 8.2 Problemlagen der Förderperson (<i>Olga Graumann</i>) | 452 |
| 8.3 Probleme der Definition und Sicherung von Ressourcen sonder- pädagogischer Förderung (<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>) | 457 |

9. Ausbildung für Förderung

| | |
|--|-----|
| Vorbemerkung (<i>Karl-Heinz Arnold</i>) | 464 |
| 9.1 Qualifizierung für individuelle Förderung im Rahmen der Lehrerbildung für die Allgemeine Schule (<i>Ariane Garlichs/Olga Graumann</i>) | 466 |
| 9.2 Qualifizierung für sonderpädagogische Förderung (<i>Ullrich Heimlich</i>) ... | 471 |
| 9.3 Qualifizierung für Beratung (<i>Norbert Grewe</i>) | 476 |
| Autorenverzeichnis | 481 |
| Sachregister | 483 |