

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
 Verhaltens- und Lernschwierigkeiten unter allgemein-übergeordnetem Aspekt	
1. Definitionsproblematik	14
2. Ursachen	18
2.1 Der Komplex endogener Ursachen	18
2.1.1 Erblisch bzw. chromosomal bedingte Behinderungen	19
2.1.2 Behinderungen durch Vorfälle während der Schwangerschaft	19
2.1.3 Vorkommnisse während und nach der Geburt	20
2.1.4 Entwicklungsstörungen	21
2.1.5 Störungen der endokrinen Drüsenfunktionen	21
2.2 Der Komplex exogener Ursachen	22
2.2.1 Die Familie	22
2.2.2 Der Erziehungsstil	23
2.2.3 Sozioökonomische Verhältnisse	24
2.2.4 Die Schulsituation	25
2.2.5 Zeitgeist und Gesellschaftsstruktur	28
2.3 Theoretische Erklärungsmodelle zur Ursachenfrage	29
2.3.1 Tiefenpsychologische Erklärungsversuche	30
2.3.2 Lerntheoretische Erklärungsmodelle	31
3. Diagnose	32
3.1 Die Bedeutung der Diagnose	32
3.2 Problematik der Diagnose	32
3.3 Arten der Diagnose	33
3.3.1 Das Gespräch	33
3.3.2 Die Beobachtung	34
3.3.3 Das Soziogramm	35
3.3.4 Die psychologische Untersuchung (Psychodiagnostik)	36
3.3.5 Die ärztliche Untersuchung	40
3.3.6 Die schulische Untersuchung	41

4. Therapie und Hilfeleistung	46
4.1 Verhaltenstherapeutische Maßnahmen auf der Grundlage der Lerntheorien	47
4.1.1 Der Verhaltensaufbau	48
4.1.2 Der Verhaltensabbau	48
4.1.3 Token-System und Kontingenzverträge	49
4.2 Einzel- und Gruppentherapieverfahren	50
4.2.1 Spieltherapie	50
4.2.2 Gestaltungstherapie	53
4.2.3 Musiktherapie	54
4.2.4 Bewegungs- und Sporttherapie	55
4.2.5 Motopädagogik	56
4.2.6 Gestalt-Therapie	57
4.3 Autogenes Training	59
4.4 Medikamentöse Behandlung	59
4.5 Schulpädagogische und schulorganisatorische Maßnahmen	60
4.5.1 Psychohygiene und Unterrichtshygiene	61
4.5.2 Schulinterne Kooperation	62
4.5.3 Externe Kooperation	63

Verhaltens- und Lernschwierigkeiten im Einzelnen, insbesondere im schulischen Alltag

1. Körperliche Auffälligkeiten und Behinderungen	69
1.1 Körperliche Auffälligkeiten allgemein	69
1.2 Schwierigkeiten mit den Sinnesorganen	73
1.2.1 Hörschwierigkeiten	74
1.2.2 Sehschwierigkeiten	77
2. Funktionale Störungen im Körperbereich	81
2.1 Frühkindliche Hirnschädigungen	81
2.2 Minimale zerebrale Dysfunktion (MCD)	87
2.3 Epilepsie	92
2.4 Hyperthyreose	98
3. Anomale Gewohnheiten im körperlichen Bereich	100
3.1 Daumenlutschen	100
3.2 Nägelbeißen	105
3.3 Haareausreißen	109
3.4 Einnässen	112

4. Störungen des Gefühlslebens und der Grundstimmung	119
4.1 Hyperthymie	119
4.2 Minderwertigkeitsgefühle	120
4.3 Depression	124
4.4 Angst	130
4.4.1 Angst (allgemein)	130
4.4.2 Schulangst	136
4.5 Sucht	147
4.5.1 Medikamenten- und Drogensucht	147
4.5.2 Magersucht und Bulimie	151
5. Motivations- und Aktivitätsschwierigkeiten	159
5.1 Antriebsarmut	159
5.2 Tagträumen/Wachträumen	161
6. Schwierigkeiten bei der sozialen Integration	164
6.1 Gegen die Umwelt gerichtete Verhaltensweisen	164
6.1.1 Aggression	164
6.1.2 Trotz	175
6.1.3 Lügen	177
6.1.4 Stehlen	187
6.1.5 Stören des Unterrichts	194
6.1.6 Der negative Star	198
6.2 Absonderung von der Umwelt	202
6.2.1 Absonderung	202
6.2.2 Schüchternheit	205
6.2.3 Mutismus	210
6.2.4 Autismus	218
6.3 Von der Umwelt ausgehende negative Einflüsse	228
6.3.1 Überbehütung	228
6.3.2 Hospitalismus	233
6.3.3 Verwahrlosung	237
6.3.4 Misshandlung	239
6.3.5 Sexueller Missbrauch	247
6.3.6 Bedrohung und Gewaltanwendung durch Mitschüler	247
6.3.7 Kriminelle Brandmarkung	263

7. Besondere (komplexe) schulische Problemfälle	267
7.1 Der Klassenkasper (Clownerie)	267
7.2 Anpassung	271
7.3 Konzentrationsschwierigkeiten	273
7.3.1 Konzentrationsschwäche (allgemein)	274
7.3.2 Das hyperkinetische Syndrom (ADS) – Aufmerksamkeits- störung mit/ohne Hyperaktivität	288
7.4 Das sportlich schwache Kind	304
7.5 Auffallend überdurchschnittliche Begabung (Hochbegabung)	306
7.6 Schuleschwänzen	313
7.7 Despektierliches Verhalten und Parental Alienation Syndrome	317
7.8 Schulversagen	322
7.9 Vernachlässigung der Hausaufgaben	326
7.10 Disziplinschwierigkeiten im Unterricht	331
7.11 Linkshändigkeit	338
8. Sprach- und Sprechschwierigkeiten	346
8.1 Sprach- und Sprechschwierigkeiten im Allgemeinen	346
8.2 Sprach- und Sprechschwierigkeiten im Besonderen	351
8.2.1 Verzögerte Sprach- und Sprechentwicklung	351
8.2.2 Dysgrammatismus	354
8.2.3 Näseln	357
8.2.4 Poltern	359
8.2.5 Stimmeln	363
8.2.6 Stottern	367
9. Besondere (komplexe) Lernschwächen	378
9.1 Rechenschwäche	378
9.2 Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	383
Literaturverzeichnis	398
Quellenhinweise	418
Personenregister	434
Sachregister	437