

Einleitung	9
------------------	---

I. Theoretische Zugänge 13

Wolfgang Looss

Andere Systeme – andere Formen der Selbstevaluation	14
Der Blick über den pädagogischen Tellerrand schafft Irritation	14
Ein Blick auf die Anfänge	14
Woher stammen die Anlässe zur Selbstevaluation?	17
Welches »Selbst« evaluiert denn da?	18
Woher stammen die Kriterien?	20
Gängige Praktiken der Selbstevaluation in Wirtschaftsorganisationen	21
Das Lernen verläuft in beiden Richtungen	23
Literatur	23

Peter Wendt

Selbstevaluation als Teil des Qualitätsmanagements von Schulen	25
Selbstevaluation mit ressourcenorientierter Perspektive	25
Selbstevaluation: Ein neues Terrain wird in der Schule erkundet	27
Vertrauen als Basis schulischer Selbstevaluation	28
Schulqualität durch Selbstevaluation verdeutlichen und gestalten	30
Selbstevaluation: Mit Mut das Neue wagen	31
Das Selbstbild verändert sich	33
Bilanz ziehen: Gewinn, Verlust und neue Perspektiven	34
Literatur	35

Thomas Riecke-Baulecke

Interne und externe Evaluation	37
Einleitung	37
Grundlagen	38
Bestandsaufnahme, Ergebnisüberprüfung, Benchmarking	39
Praxis	44
Erhebungsverfahren und Instrumente	46
Verzahnung von interner und externer Evaluation	46
Literatur	48

Dietlinde Granzer

Bildungsqualität entwickeln durch Implementation und Evaluation von Standards

Frage nach der Bildungsqualität	49
Formen der Regulierung und Steuerung	50
Von der Inputsteuerung zur Outputsteuerung	51
Unterricht auf der Basis länderübergreifender Standards	52
Bedeutung der Bildungsstandards für die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht	55
Qualitätsentwicklung des Bildungssystems	57
Implementation und Evaluation länderübergreifender Bildungsstandards	59
Ausblick	61
Literatur	61

Achim Sprick

Wenn die Hierarchie auf dem Kopf steht – Selbstevaluation in modernen Bildungssystemen

Unterschied zwischen Fremd- und Selbstevaluation	62
Fremdevaluation	62
Selbstevaluation	63
Einsatz von Selbstevaluation	66
Einsatz standardisierter Instrumente	68
Entwickeln eigener Instrumente zur Selbstevaluation	69
Voraussetzungen für systematische Selbstevaluation	70
Organisationskultur	70
Welche Kultur braucht Selbstevaluation?	70
Wenn die Hierarchie auf dem Kopf steht	71
Literatur	73

II. Praxiszugänge 75

Cornelia Frank

Auf dem Weg zur Selbstevaluation	76
Annäherung an den Begriff »Selbstevaluation«	76
Auf der Suche nach unserem Weg	77
Eigene Spuren und Wege zurückverfolgen	78
Unser Weg zur Selbstevaluation	80
Literatur	83

<i>Walter Korinek</i>	
Die Rolle des Schulleiters im Kontext von Selbstevaluation	84
Die Rolle der Schulleitung	84
Die neue Rolle der Schulleitung bei der Einführung von Selbstevaluation	88
Fazit	91
Literatur	92
 <i>Bernd Friedrich</i>	
Lehrerbildung: Eignungsdiagnostik als Selbstevaluation	93
Die Frage nach der Eignung für den Lehrerberuf	93
Eignung ist mehr als fachliche Kompetenz	94
Das Konzept und die Philosophie der »Eignungsdiagnostischen Maßnahme«	95
Die Übungen	96
Ist die »Eignungsdiagnostische Maßnahme« wirksam?.....	100
Mit der Fremdeinschätzung zur Selbstevaluation.....	101
Literatur	102
 <i>Regine Berger/Hans Martin Giesler</i>	
Von der Selbstevaluation zur Vereinbarungskultur	103
Welches Selbstverständnis brauchen wir als Schulverwaltung?	103
Umsetzungsbeispiel	105
Was war anders?	110
Fazit	111
Literatur	111
 III. Instrumente zur Selbstevaluation	
113	
 <i>Henrik Winkelmann</i>	
Grundsätze der Entwicklung von Fragebögen	114
Wo liegen die Stärken eines Fragebogens?	114
Skalen, Formate und Fragengenerierung	115
Auswertung eines Fragebogens	118
Literatur	124
 <i>Regine Berger</i>	
Von der Datenflut zur Zielfokussierung	125
A. Wie erreichen Schulleiter eine Zielfokussierung?	126
B. Beispiele aus der Praxis zur Zielfokussierung	128
C. Erfolgreiche Rahmenbedingungen für Selbstevaluation	134
Literatur	136

Detlef Landua

Alternative Ansätze zur Befragung von Schülerinnen und Schülern	137
Einführung	137
Informationen zum Projekt »Unsere Schule...«	137
Das Erweiterungsprojekt Grundschule	138
Das Evaluationsinstrument: Der »G-KIT«	139
Anmerkungen zum Evaluationskonzept und zur Datenpräsentation	143
Literatur	144

Hans Martin Giesler

Partizipation mit online-gestützten Verfahren	146
Partizipative Steuerung	146
Entwickeln von richtigen Items zur Selbstevaluation	148
Stolpersteine bei Partizipation	148
Weitere Beispiele aus der Schulleiter-Praxis	152
Ausblick	152
Literatur	153
Abbildungsverzeichnis	154
Glossar	155
Autoren	159