

Inhalt

Peter Faulstich/Hannelore Faulstich-Wieland
Grundkurs Erziehungs- und Bildungswissenschaft –
eine Einordnung 9

1 Grundlagen, Grundformen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 31

Peter Faulstich

1.1 Lernen 33

Hannelore Faulstich-Wieland

1.2 Sozialisation 58

Jürgen Oelkers

1.3 Erziehung 82

Ludwig A. Pongratz/Carsten Bünger

1.4 Bildung 110

Urs Ruf/Roger Hofer/Stefan Keller/Felix Winter

1.5 Didaktik und Unterricht 130

Britta Voß/Michael Kerres

1.6 Methoden und Medien 157

Andreas Krapp

1.7 Diagnose und Bewertung 170

- Frank Engel
1.8 Beratung 195
- Wolfgang Böttcher
1.9 Planung und Steuerung von Bildungsorganisationen 216
- Heinz-Hermann Krüger
1.10 Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 237

2 Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen von Bildung 265

- Jane Schuch/Heinz-Elmar Tenorth/Nicole Welter
2.1 Sozialgeschichte von Bildung und Erziehung –
Fragestellungen, Quellen und Methoden der
historischen Bildungsforschung 267
- Meike Sophia Baader/Christin Sager
2.2 Sozialgeschichte der Generationen 291
- Gabriele Bellenberg
2.3 Entwicklung der Bildungsplanung in der
Bundesrepublik 307
- Hans-Peter Füssel
2.4 Bildungsrecht 326
- Dieter Timmermann
2.5 Bildungsfinanzierung 343
- Daniel Kneuper/Klaus-Jürgen Tillmann
2.6 Bildungsinstitutionen und Bildungssysteme 369

Christel Adick
2.7 International vergleichende Erziehungswissenschaft 389

Martina Weber
2.8 Interkulturelle Pädagogik 408

Hannelore Faulstich-Wieland
2.9 Gender und Bildung 423

3 Arbeitsfelder Erziehung und Bildung 445

Melanie Fabel-Lamla/Friederike Heinzl/Sabine Klomfaß
3.1 Schule 447

Albert Scherr
3.2 Kinder- und Jugendbildung 470

Karin Büchter
3.3 Berufsbildung 489

Ulrich Heimlich
3.4 Heil- und Sonderpädagogik 510

Christine Zeuner
3.5 Erwachsenenbildung 532

Claudia de Witt/Thomas Czerwionka
3.6 Medien 556

4 Forschungskonzepte und -methoden 575

Wilfried Bos/Andreas Voss

- 4.1 Empirisch-analytische Verfahren in der
erziehungswissenschaftlichen Forschung 577

Hans-Christoph Koller

- 4.2 Interpretative und partizipative Forschungsmethoden 606

Barbara Friebertshäuser

- 4.3 Ethnographische Forschungsmethoden 622

Brigitte Steinert/Eckhard Klieme

- 4.4 Evaluation im Bereich der empirischen
Bildungsforschung 641

Über die Herausgeber 655

Über die Autorinnen und Autoren 657

Literatur 664

Sachregister 735