

## I N H A L T

<b>Johannes Hoffmann:</b> "... hat es verstanden, Geschichte allgemein verständlich für jeden Bürger nachvollziehbar darzustellen"	Seite 1
 <b>I. Didaktik der Geschichte</b>	
<b>Uwe Uffelman:</b> Geschichtsbewußtsein und Problemorientierter Geschichtsunterricht	7
<b>Bodo von Borries:</b> Geschichtsbewußtsein bis zur Pubertät. Empirische Befunde aus Befragung und Interviews	21
<b>Franz Henkemeier:</b> Die Vermittlung historischen Wissens an behinderte Kinder und Jugendliche - Eine Chance für die Geschichtsdidaktik?	34
<b>Heinrich Bodensieck:</b> Nachgedruckte Quellen im historisch-politischen Unterricht	43
<b>Horst Gies:</b> Abituraufsätze als Spiegel völkisch-nationalistischen Gesinnungsunterrichts im Fach Geschichte 1933-1945	53
<b>Piet F.M. Fontaine:</b> Hitler und seine Mutter	65
<b>Joachim Kuropka:</b> A "Blitz" on German history teachers. Deutscher Geschichtsunterricht im Jahre 1948 im Spiegel britischer Berichte	75
<b>Peter Meyers:</b> Otto von Bismarck im Geschichtsbuch der DDR. Ein Beitrag zur Geschichte des Bismarckbildes im anderen Teil Deutschlands	84
<b>Karl-Ernst Jeismann:</b> Geschichtsunterricht als "historische Biologie" und "Mythos der völkischen Art"? Bemerkungen zur "Anklage gegen den heutigen Geschichtsunterricht" durch die "neue Rechte"	97
<b>Louis F. Helbig:</b> Die östliche Dimension in der deutschen Kulturgeschichte und ihre Darstellung in amerikanischen Lehrwerken für die College-Stufe	114
<b>Jerzy Centkowski:</b> Der propädeutische Geschichtsunterricht in Polen	125

	Seite
<b>Maria Zenner:</b> Die deutsch-französi- schen Beziehungen im Ge- schichtsunterricht. Probleme und Möglichkeiten	132
<b>Dieter Tiemann:</b> Die europäische Herausforderung der Geschichts- didaktik. Überlegungen zu einem Schulbuchvorhaben	144
 <b>II. Landesgeschichte</b>	
<b>Harald Witthöft:</b> Regional- und Ortsgeschichte und die histori- sche Metrologie	155
<b>Gerhard E. Sollbach:</b> Die Gründung des Kanonissenstifts Herdecke a.d. Ruhr. Ein Beitrag zur Vermischung von frommen Motiven und praktischem Nutzen im Mittelalter	163
<b>Werner Koppe:</b> Die Bedeutung der schiffbaren Lippe für die Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Stadt Dorsten	172
<b>Josef Schmitz:</b> Grundbesitzer im Dingstuhl Rommerskirchen um 1200	181
<b>Jost Auler:</b> Die Karte "C 129" im Kölner Erzdiözesanarchiv: Vorstudie oder Plagiat der Karte des Amtes Zons von Mathias Ehman (1751)?	191
<b>Jürgen Huck:</b> Neusser Ereignisse und Verhältnisse des Jahres 1525. Ein Beitrag zu den innerstädtischen Unruhen im Rheinland	202
<b>Gustav Luntowski:</b> Zur Frage der Territorienbildung von Reichs- gutstädten. Das Beispiel Dortmund	212
<b>Friedrich Keinemann:</b> Johann Hermann Hüffer und Clemens August Freiherr von Wolff-Metternich, zwei westfäli- sche "Liberale" im frühen 19. Jahrhundert	221
<b>Hans Friedrich Gorki:</b> Die Erhaltung ehemaliger Territorialgren- zen in der administrativen Gliederung Nordrhein-West- falens	230
<b>Karl Pellens:</b> Grenzen als Probleme landesgeschichtlichen Unter- richts. Zu den historischen Grenzen Oberschwabens	241
<b>Wolfgang R. Krabbe:</b> Goethe in Sachsen-Weimar. Der Dichter und die Politik (1776-1832)	250

### III. Schul- und Bildungsgeschichte

	Seite
<b>Friedrich Wilhelm Saal:</b> Dortmunds erste katholische Schulordnung	257
<b>Klaus Goebel:</b> Schulverhältnisse am Niederrhein und im Bergischen Land 1827. Ein Visitationsbericht des Seminardirektors Adolph Diesterweg	269
<b>Kurt Koszyk:</b> Pädagogisches in der Berliner "National-Zeitung" von 1848	275
<b>Maria Blochmann:</b> Zur Nachahmung empfohlen? Das "weibliche Prinzip" im Geschichtsunterricht der höheren Mädchenschulen (um 1860)	283
<b>Wolfgang Hug:</b> Zwischen Säkularisation und Selbstbehauptung. Katholisches Schulwesen in Deutschland im 19. Jahrhundert	294
<b>Erich Schwerdtfeger:</b> Von vier hessischen Volksschulen und ihren Lehrern (1779-1879)	305
<b>Walter Fürnrohr:</b> Geschichte der weiterführenden Schulen in Bayern im 19. Jahrhundert	317
<b>Heinrich Obhues:</b> Ein Landschullehrer - Lebenslauf nach autobiographischen Aufzeichnungen	325
<b>Hans Müller:</b> Von den Schwierigkeiten, das deutsche Schulwesen zu demokratisieren. Das Beispiel des katholischen Rektors Alex Kaufhold	337
<b>Klaus Lampe:</b> Lehrer in diesem Jahrhundert. Beobachtungen zur Autobiographie Johann Memmings	349
<b>Hilke Günther-Arndt:</b> Die Entscheidung für eine akademische Lehrerbildung in der britischen Zone im Jahre 1945	356
<b>Verzeichnis der Schriften von Hans Georg Kirchoff</b> (Zusammengestellt von Ulrich Lemke)	367
<b>Die Autoren</b>	378