

# Inhalt

Vorwort und Einleitung .....	7
1. Ein Fallbeispiel:"Landeskunde mit Preetexten" .....	12
2. Kritische und politische Landeskunde .....	20
2.1 Zur Gegenstandsbestimmung .....	20
2.2 Das Interferenzproblem .....	23
2.3 Landeskundliche Ziele .....	26
2.4 Die Vermittlung des landeskundlichen Gegenstandes ...	29
3. Voraussetzungen einer fachbezogenen Gegenstands- bestimmung .....	32
3.1 Politische Landeskunde und integrierte Fachdidaktik .	32
3.2 Ansichten der Wissenschaft .....	33
3.3 Individuell und sozial gerichtete Kommunikation .....	35
3.3.1 Zur Begriffsklärung .....	35
3.3.2 Fachtheorie und Tätigkeitstheorie .....	36
4. Fachdidaktische Anknüpfungspunkte .....	40
4.1 Der fachdidaktische Zusammenhang .....	40
4.2 Der Beitrag der Fachwissenschaft .....	44
4.3 Die lehrwerk- und textkritische Ebene .....	47
5. Prinzipien fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Gegenstandsbestimmung .....	53
5.1 Zum Begriff und zur Struktur des Gegenstandes .....	53
5.2 Zur Ableitung und Auswahl von Gegenständen .....	54
5.3 Schülerinteressen .....	57
5.4 Lernziele .....	59
5.5 Gegenstandsanalyse .....	61
5.6 Progression .....	66
5.7 Interferenzen .....	68
5.8 Authentizität .....	75
5.9 Simulation .....	79

6.	Beispiele .....	86
6.1	Zur Authentizitätskontrolle: Ein Dialogbeispiel .....	86
6.2	Der Umgang mit authentischem sprachlichen Material.....	89
6.3	Inhaltskontrolle bei vorgegebenen Texten.....	92
6.4	Zur Doppelstruktur des Inhalts: "Au lycée".....	97
6.5	Normative Entscheidungen bei der Lehrbuch- und Unterrichtsplanung.....	101
6.6	Zur Handlungsrelevanz der Übungsformen.....	108
6.7	Handlungsrelevante Gruppenarbeit.....	111
6.8	Zur Lernzielrealisierung: "L'affiche rouge".....	115