

Einleitung .....	13
A. Anthropologische Grundlagen .....	14
1. Zur pädagogischen Anthropologie Fröbels .....	14
2. Wesensmomente des Tätigkeitstriebes .....	16
3. Fröbels Sicht der Frühentwicklung (0 bis 6 Jahre) .....	23
4. Entwicklungsstufen als Bewußtseins- und Bildungsgrade .....	25
5. Charakterisierung der Altersstufe von 0–6 Jahren .....	27
6. Spiel .....	32
B. Praxis: Bildungsbereiche, Didaktik, Methodik und Medien .....	34
1. Früherziehung als Erziehung des Tätigkeits- und Bildungstriebes .....	34
2. Körperbildung .....	35
3. Sinnesbildung .....	40
4. Gefühls- und Sozialbildung .....	47
5. Willensbildung .....	51
6. Aufmerksamkeits- und Konzentrationsbildung .....	52
7. Sachlichkeitsbildung .....	53
8. Phantasiebildung .....	57
9. Die Bedeutung der mitspielenden Erwachsenen .....	60
10. Mutter- und Koselieder .....	63
11. Die gegenständlichen Spielgaben .....	70
12. Bewegungsspiele .....	82
13. Gartenarbeit und Tierpflege .....	83
Zeittafel .....	88
Literaturhinweise .....	90