

Einleitung	13
A. Anthropologische Grundlagen	14
1. Zur pädagogischen Anthropologie Fröbels	14
2. Wesensmomente des Tätigkeitstriebes	16
3. Fröbels Sicht der Frühentwicklung (0 bis 6 Jahre)	23
4. Entwicklungsstufen als Bewußtseins- und Bildungsgrade	25
5. Charakterisierung der Altersstufe von 0–6 Jahren	27
6. Spiel	32
B. Praxis: Bildungsbereiche, Didaktik, Methodik und Medien	34
1. Früherziehung als Erziehung des Tätigkeits- und Bildungstriebes	34
2. Körperbildung	35
3. Sinnesbildung	40
4. Gefühls- und Sozialbildung	47
5. Willensbildung	51
6. Aufmerksamkeits- und Konzentrationsbildung	52
7. Sachlichkeitsbildung	53
8. Phantasiebildung	57
9. Die Bedeutung der mitspielenden Erwachsenen	60
10. Mutter- und Koselieder	63
11. Die gegenständlichen Spielgaben	70
12. Bewegungsspiele	82
13. Gartenarbeit und Tierpflege	83
Zeittafel	88
Literaturhinweise	90