

Inhalt

Vorwort.....	9
Tabula gratulatoria	13
<i>Karl-Ernst Jeismann</i>	
Einleitung	17
 I. Krieg, Kriegsfolgen und Vergangenheitsbewältigung	
 <i>Rainer Pöppinghege</i>	
Die große Ungewissheit	
Kriegsgefangene in der Nachkriegszeit 1918/19	25
 <i>Sabine Mecking</i>	
Staatliche Republikanisierung wider kommunale Beharrung	
in der ersten deutschen Republik	35
 <i>Timm C. Richter</i>	
September 1939 – Die 10. Armee und die SS	47
 <i>Matthias Schröder</i>	
Die Umsiedlung der Deutschbalten in den ‚Warthegau‘ 1939/40	
im Kontext nationalsozialistischer Bevölkerungspolitik	57
 <i>Klaus Jochen Arnold</i>	
„Einfaches Rechnen bis höchstens 500“?	
Die deutsche Militärverwaltung und das Schulwesen	
in den besetzten sowjetischen Gebieten 1941–1944	71
 <i>Christoph Spieker</i>	
Polizeibilder unter SS-Runen	
Die Film- und Bildstelle der Ordnungspolizei	83
 <i>Carolin Dederichs</i>	
Kindheit im Krieg – Münster von 1939 bis 1945	99
 <i>Stefan Schröder</i>	
DP-Lager in requirierten deutschen Straßenzügen, Vierteln und Ortschaften	
Ein Beitrag zur Systematisierung dieser Sonderform	
der Unterbringung von Displaced Persons	113

Julia Volmer-Naumann

„Ich will keine große Bevorzugung sondern nur Gerechtigkeit“
Fürsorge und ‚Wiedergutmachung‘ für nationalsozialistisch Verfolgte
im Regierungsbezirk Münster in der frühen Nachkriegszeit 127

Martin Hölzl

Polizeigeschichtsschreibung zwischen Nürnberg und Ludwigsburg
Ehemalige Ordnungspolizisten als Historiker in eigener Sache 139

II. Historische Bildung

✓ Axel Koppetsch

Der verschwiegene Klostersturm
Der Reichsdeputationshauptschluss von 1803
in deutschen Schulgeschichtsbüchern 153

Michael Doering

Macht wider Recht
Der preußische Verfassungskonflikt im Spiegel
deutscher Schulgeschichtsbücher 1880–1945 165

Oliver Näpel

Geschichtsbewusstsein, Multiperspektivität und Geschichtsdidaktik
Wir und die ‚Anderen‘ in Richtlinien und Schulbuch 183

Eugen Kotte

Historische Mythen und nationale Stereotype als Gegenstände
des Geschichtsunterrichts
Dargestellt am Beispiel Polen – Deutschland 201

Signe Barschdorff

Wie können Schüler Geschichte verstehen – nach Pisa?
Gedanken zu Lesekompetenz und Geschichtsunterricht 217

Heinz-Ulrich Eggert

Vom Störenfried zum Ideengeber
Zu den Wirkungen des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten
auf Geschichtslehrer und Geschichtsunterricht – Ein Praxisbericht 233

Lothar Dittmer/Sven Tetzlaff

„Treibgut der Geschichte“
Flucht und Vertreibung im Blick von Jugendlichen
Erfahrungen aus dem Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten 245

<i>Susanne Freund</i>	
Migration in der historisch-politischen Bildungsarbeit	259
<i>Alfons Kenkmann</i>	
„Unterricht im Lehrrevier“?	
Veränderungen in der berufsbezogenen Bildung 1950–1970	271
<i>Andreas von Seggern</i>	
Nationale Weihestätte oder historischer Lernort?	
Der Mythos Bismarck in Friedrichsruh	285
<i>Christoph Sturm</i>	
Wertevermittlung durch Geschichte?	
Problematisierungen anhand der Adaption	
eines amerikanischen Toleranzerziehungsprogramms	297
<i>Martin Große Burlage</i>	
Funktionen großer historischer Ausstellungen	
in der Bundesrepublik Deutschland	309

III. Geschichtskultur

<i>Andrea Brockmann</i>	
Erinnerung als konstruktive Verhaltenssynthese	
Die Modi der Vergegenwärtigung von Vergangenem	323
<i>Kerstin Armbrorst</i>	
Die Jüdische Historisch-Ethnographische Gesellschaft in St. Petersburg	
Ansatzpunkte und Perspektiven ihrer Erforschung	335
<i>Jens Hoppe</i>	
Raub oder Rettung?	
Historische Museen in Deutschland	
und die Aneignung von Judaica in der NS-Zeit	347
<i>Felicitas Hentschke</i>	
Die Erinnerung an den Holocaust als Schlüsselfunktion für die	
Genese der Erinnerungskultur stigmatisierter Gesellschaftsgruppen	
Ein deutsch-amerikanischer Vergleich	363
<i>Holger Thünemann</i>	
„Saxa loquuntur, homines tacent?“	
Holocaust-Denkmäler als geschichtskulturelle Herausforderung	377

Dieter Kannenberg

Spiel mit der Geschichte – Geschichte im Spiel

Geschichte als Hintergrund und Inhalt von aktuellen Gesellschaftsspielen . . . 389

IV. Anhang

Register

erstellt von Jens Hoppe 407

Schriftenverzeichnis Wolfgang Jacobmeyer

zusammengestellt von Kerstin Armborst 419

Autorinnen und Autoren 429