

Inhalt

Einleitung

Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach

Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen11

Elternhaus und Bildungssystem als Ursachen dauerhafter Bildungsungleichheiten

*Matthias Grundmann, Uwe H. Bittlingmayer, Daniel Dravenau und Olaf
Groh-Samberg*

Bildung als Privileg und Fluch – zum Zusammenhang zwischen
lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen.....47

Steffen Hillmert

Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: zum Verhältnis von
Bildungsinstitutionen und Entscheidungen.....75

Bildungsungleichheit im Primar- und Sekundarbereich

Michaela Kreyenfeld

Soziale Ungleichheit und Kinderbetreuung – Eine Analyse der sozialen und
ökonomischen Determinanten der Nutzung von Kindertageseinrichtungen.....103

Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach

Vom Nutzen vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere
Bildungschancen für Arbeiterkinder?129

Rolf Becker

Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit.....161

Heike Solga und Sandra Wagner

Die Zurückgelassenen – die soziale Verarmung der Lernumwelt von
Hauptschülerinnen und Hauptschülern.....191

Heike Diefenbach

Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolg von ausländischen Schülern oder
Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung221

<i>Hartmut Ditton</i> Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit.....	247
---	-----

Berufliches Ausbildungssystem und Arbeitsmarkt

<i>Dirk Konietzka</i> Berufliche Ausbildung und der Übergang in den Arbeitsmarkt.....	277
--	-----

<i>Walter Müller und Reinhard Pollak</i> Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?	307
---	-----

<i>Klaus Schömann und Janine Leschke</i> Lebenslanges Lernen und soziale Inklusion – der Markt alleine wird's nicht richten	347
---	-----

Konsequenzen für Politik und Forschung

<i>Volker Müller-Benedict</i> Intendierte und nicht intendierte Folgen von Bildungspolitik – eine Simulationsstudie über die sozialstrukturellen Grenzen politischer Einflussnahme	385
---	-----

<i>Wolfgang Lauterbach und Rolf Becker</i> Die immerwährende Frage der Bildungsungleichheit im neuen Gewand – abschließende Gedanken	421
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren