

# Inhalt

Vorwort . . . . .	IX
<b>I. VORÜBERLEGUNGEN</b>	
1. Fremdsprachen im neuen Licht . . . . .	2
2. Prolegomena zu einem Programm für die Fremdsprachen- Forschung . . . . .	10
3. Leipziger Thesen zur fachsprachlichen Forschung . . . . .	19
4. Probleme und Methoden der Fachsprachen-Forschung . . . . .	23
5. Der Platz der Fachsprachen-Forschung in der Angewandten Sprachwissenschaft . . . . .	35
<b>II. FACHWORTSCHATZ</b>	
6. Zur Definition des Wortes als Grundelement in lexikalischen Häufigkeitsuntersuchungen . . . . .	50
7. Die Spezifik der Fachsprachen in sprachstatistischer Sicht. . . . .	60
8. Häufigkeitwörterbücher der Subsprachen von Wissenschaft und Technik . . . . .	71
9. Texthäufigkeit – Systemhäufigkeit – Produktivität. . . . .	88
10. Terminologie und Fachsprachen. . . . .	94
11. Terminus und Terminologie aus der Sicht der Fachsprachen-Forschung. . . . .	103
12. Von der Nomination zur Funktion . . . . .	108
13. Vom Fachwortschatz zum Fachtext . . . . .	115
<b>III. FACHTEXTE</b>	
14. Kumulative Analyse wissenschaftlicher Texte als Grundlage für die Beschreibung und Klassifizierung von Fachtextsorten . . . . .	122
15. Vom Fachtext zur Fachtextsorte . . . . .	131
16. Der Fachtext als strukturierte und funktionale Ganzheit. . . . .	145
17. Makrostruktur und Kohärenz als Fachtextsorten-Merkmale . . . . .	161
<b>IV. ANWENDUNGEN</b>	
18. Zehn Bemerkungen über den Nutzen sprachwissenschaftlicher Untersuchungen für den Fremdsprachen-Unterricht . . . . .	178
19. Fachwortschatz – Grundwortschatz – Minimum. . . . .	184
20. Zum Einfluß der Vorkommenshäufigkeit fachsprachlicher Lexik auf den Aneignungsprozeß . . . . .	193

21. Überbrückung der Kluft zwischen Ausdrucksmöglichkeiten und Interessenbereich. . . . .	203
22. Dreißig Jahre fachsprachliche Lehre und Forschung an den Universitäten und Hochschulen der DDR. . . . .	217
Gesamtbibliographie . . . . .	229
Quellennachweis . . . . .	247
Abkürzungen und Symbole . . . . .	249
Namenverzeichnis . . . . .	251
Sachregister . . . . .	255