

- Inhaltsverzeichnis -

Einleitung

<i>Axel Backhaus/Simone Knorre</i> mit einem persönlichen Rück- und Ausblick von Wolfgang Harder Demokratische Grundschule – Eine Einleitung	9
<i>Hans Brügelmann/Axel Backhaus u. a.</i> Demokratisierung der Grundschule?	21
<i>Grundsätzliche Überlegungen zur demokratischen Grundschule</i>	
<i>Horst Bartnitzky</i> Grundschule in Deutschland – ein Demokratie-Modell?	38
<i>Ursula Winkhofer</i> Demokratische Grundschule – der gesellschaftliche Kontext von Partizipation	61
<i>Birger Hartnuß/Stephan Maykus</i> (mit einer Rahmung von Axel Backhaus) Wann kann Partizipation gelingen?	85
<i>Falko Peschel</i> Demokratische Schule – Von der Partizipation zur Selbstbestimmung in der Gemeinschaft	88
<i>Manuela du Bois-Reymond</i> Rückblick und Ausblick auf eine demokratische Schule	101
<i>Hans Brügelmann</i> Demokratisiert Schule und Unterricht – statt die Belehrung »von oben« zu optimieren!	107
<i>Reinald Eichholz</i> Demokratische Grundschule?	115
<i>Karlheinz Burk</i> Gehört das alles zum Thema »Demokratie Lernen«?	122
<i>Überlegungen zu besonderen Fragen...</i>	
<i>...aus der Sicht von Schulkritikern</i>	
<i>Hans Brügelmann</i> Schule, Politik und der sokratische Eid für Pädagogen	126
<i>Wilhelm Dressler</i> Von der Notwendigkeit, über Schule radikaler als Hartmut von Hentigs »Sokratischer Eid für Lehrer und Erzieher« nachzudenken	128

<i>Johannes Doll</i> Alphabetisierung als politische Bildung – Erinnerung an den brasilianischen Pädagogen Paulo Freire	134
<i>...aus der Perspektive einer Entwicklungspsychologin</i>	
<i>Insa Fookon</i> Überlegungen aus der Perspektive einer Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	143
<i>...aus dem Blickwinkel eines Sozialpädagogen</i>	
<i>Reiner Deimel</i> Demokratische Grundschule	149
<i>...aus der Sicht der Lehrerbildung</i>	
<i>Pia-Maria Rabensteiner</i> »Demokratie-Lernen« im schulischen Umfeld	157
<i>Axel Backhaus/Melanie Moskopp</i> Freiräume erfahrbar machen	171
<i>...der Forschung</i>	
<i>Hans Brügelmann</i> Probleme der Forschung zur »demokratischen Schule« und Perspektiven für ihre Evaluation	182
<i>Andreas Hartinger</i> Öffnung von Unterricht als Element einer demokratischen Grundschule	188
<i>Hans Brügelmann</i> Politisches Lernen durch Demokratie-Erfahrungen in der Grundschule?	193
<i>Axel Backhaus/Simone Knorre</i> Nicht nur der Rechte wegen...	216
<i>Erika Brinkmann</i> »Demokratische Grundschule« – Anmerkungen aus einer fachdidaktischen Sicht	222
<i>...aus dem Blickwinkel eines Schulreformers</i>	
<i>Rainer Domisch</i> Schritte auf dem langen Weg zu einem demokratischen Schulsystem: Das Beispiel Finnland	227

...aus der Sicht von Kindern

<i>Axel Backhaus</i> „Weil wir auch mal was bestimmen wollen!“	237
<i>Melanie Moskopp</i> Mitentscheiden in der Schule	245
...aus der Sicht der Inklusionspädagogik	
<i>Barbara Brokamp/Karl-Heinz Imhäuser</i> Wo waren wir stehen geblieben...?	253
...aus der Perspektive der Ganztagsbildung	
<i>Thomas Coelen</i> Demokratiepotenziale und -grenzen von Ganztags- und Ganztagsbildung	262
<i>Schule in Bewegung: Demokratisierung praktisch</i>	
<i>Über die Schulen unserer Tagung</i>	
<i>Carsten Rohlf/Christian Palentien</i> Perspektiven der Partizipation	270
<i>Falko Peschel</i> Bildungsschule Harzberg – ein Demokratiemodell zwischen öffentlichem und privatem Schulwesen	277
<i>Martin Wilke</i> Was sind »demokratische Schulen« – und: Kann es demokratische Grundschulen wirklich geben?	294
<i>Michael Sappir</i> Die demokratische Struktur einer Sudbury-Schule	301
<i>Michael Sappir</i> Selbstregulierende Demokratie	313
<i>Mario Stadelmann</i> Lernort für die Zukunft – ScolaNova	317
<i>Dieter Hermann</i> Sich selbst und mit-bestimmen	325
<i>Demokratisierung der Grundschule im staatlichen Regelschulsystem...</i>	
<i>Silvia-Iris Beutel</i> Demokratie in der Grundschule – mehr als eine Selbstverständlichkeit?	334

<i>Sabine Schneider</i> Der Kinderrechte gewahrt werden – Kinderrechte wahren	343
<i>Walter Hövel</i> Grundschule Harmonie: Ein selbstverantwortetes staatliches Modell	350
<i>Elena Schiemann</i> Eine etwas andere Regelschule – Mein persönlicher Blick auf die Grundschule Harmonie	359
<i>Frido Brunold</i> Mit Kindern »Demokratie entdecken und erleben«	366
<i>Babette Danckwerts/Anne Höfer</i> Mitbestimmung in der Friedrich von Bodelschwingh-Schule <i>...und in weiteren Alternativschulen</i>	383
<i>David Gribble</i> <i>(mit einer Rahmung von Hans Brügelmann)</i> Wann ist eine Schule wirklich eine »demokratische« Schule?	393
<i>Hans Brügelmann</i> „Summerhill wird autoritär – Die laxen englischen Schulzeit ist vorbei	396
<i>Zoë Readhead</i> Summerhill heute	399
<i>Harald Gottschalk</i> Zur Freien Schule Frankfurt	404
<i>Das pädagogische Team und die Eltern der Freien Schule Frankfurt</i> Selbstregulierung – ein Schlüsselbegriff unserer Pädagogik <i>Ein Mutmacher zum Abschluss</i>	409
<i>Barbara Brokamp/Karl-Heinz Imhäuser</i> Handeln statt zu klagen	422
<i>Zuletzt</i>	
Über die AutorInnen des Buches	428
Die TeilnehmerInnen und das Team der Tagung	428
<i>Wolfgang Harder</i> Eine »stellvertretende Erfahrung« der Tagung	439
Dank der HerausgeberInnen	441
Literaturverzeichnis	443