

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Schulpraktika im Lehramtsstudium	9
2. Status, Rollenerwartungen und Tipps	13
2.1 Sicht des Praktikanten	13
2.2 Erwartungshaltung der Schule	14
2.3 Von Kommilitonen und Hochschulbetreuern erwartete Verhaltensmuster	16
2.4 Resümee: Sechs Tipps fürs Schulpraktikum	17
3. Ein gutes Praktikum beginnt vor dem Praktikum – Organisatorisches und mehr	19
4. Didaktik und didaktische Konzeptionen – Modellvorstellungen übers Lehren und Lernen	24
4.1 Grundlagen	24
4.2 Das didaktische Dreieck als Grundlage didaktischer Modellbildung ..	25
4.3 Allgemeine Didaktik	28
4.4 Fachdidaktiken	30
4.5 Geschichte des didaktischen Denkens	31
4.6 Didaktische Modelle der Gegenwart	32
4.7 Empirische Unterrichtsforschung	39
Quellen und weiterführende Literatur	43
5. Der Mentor – zentrale Bezugsperson Ihres Praktikums	44
6. Hospitieren, Unterricht beobachten, Schule erkunden	47
6.1 Die Rahmenbedingungen von Schule erkunden	48
6.2 Unterricht beobachten	50
6.3 Wie kann beobachtet werden? Beobachtungsmethoden	54
7. Unterricht planen – ein komplexes Geschäft	67
7.1 Planungsarten	68
7.2 Bausteine der Unterrichtsplanung	69

7.3	Analyse der Klassensituation	70
7.4	Analyse der fachspezifischen Lernvoraussetzungen	73
7.5	Sachanalyse	73
7.6	Didaktische Analyse – die begründete Auswahl der Lerninhalte	77
7.7	Lernziele formulieren	79
7.8	Unterrichtsphasen konzipieren	84
7.9	Methodeneinsatz wählen	86
7.10	Medien auswählen	91
7.11	Differenzierungsmöglichkeiten erkunden und planen	95
7.12	Eventualitäten mit einbeziehen	100
7.13	Lernzielkontrollen einbauen	101
7.14	Einen Verlaufsplan erstellen	102
	Quellen und weiterführende Literatur	104
8.	Unterricht durchführen – eine riesige Herausforderung	105
8.1	Der Unterschied zwischen Planung und Durchführung	105
8.2	Einige goldene Regeln für Ihre Unterrichtsgestaltung	107
8.3	Der gleitende Einstieg: erste Unterrichtsversuche	108
8.4	Körpersprache im Unterricht	109
8.5	Die Sprache des Lehrers	117
8.6	Unterricht differenzieren und schrittweise öffnen – Konzepte offenen Unterrichts	125
8.7	Wann und warum Hausaufgaben geben?	130
8.8	Ohne Beziehung keine Erziehung und keine Lernprozesse	133
8.9	Unterrichtsstörungen gehören zum Unterricht	137
	Quellen und weiterführende Literatur	147
9.	Einen schriftlichen Unterrichtsentwurf verfassen	148
10.	Zwischen Besprechung, Beratung und Beurteilung – Unterricht gemeinsam auswerten	151
	Quellen und weiterführende Literatur	155
11.	Der Praktikumsbericht – eine fundierte Reflexion	156
12.	Wichtige Fragen und Antworten zum Schulpraktikum	160
Anhang:	Trainingsbausteine*	165

* Die Trainingsbausteine stehen auch im Internet unter www.beltz.de/material zum Download im A4-Format bereit (vgl. den Hinweis auf S. 166).