

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
-------------------------------	---

Teil 1: Auf dem Weg zur Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch

Dietlinde Granzer/Katrin Böhme/Olaf Köller

Kompetenzmodelle und Aufgabenentwicklung für die standardisierte Leistungsmessung im Fach Deutsch	10
---	----

Albert Bremerich-Vos

Benjamin S. Bloom (und andere) revisited	29
--	----

Teil 2: Domäne »Sprechen und Zuhören«

Michael Becker-Mrotzek

Gesprächskompetenz vermitteln und ermitteln. Gute Aufgaben im Bereich »Sprechen und Zuhören«	52
---	----

Günter Nold

Auf dem Weg zu Kompetenzmodellen im Bereich »Sprechen und Zuhören« im Fach Deutsch	78
---	----

Teil 3: Domäne »Schreiben«

Thorsten Pohl

Die Entwicklung der Textsortenkompetenz im Grundschulalter	88
--	----

Astrid Neumann

Textproduktion in der Sekundarstufe I. Empirische Hinweise zur vergleichbaren Messbarkeit von Schreibleistungen aus der Sicht des Large-Scale-Assessments in DESI	117
---	-----

Teil 4: Subdomäne »Rechtschreibung«

Carl L. Naumann

Zur Rechtschreibkompetenz und ihrer Entwicklung 134

Teil 5: Domäne »Lesen – mit Texten und Medien umgehen«

Juliane Köster

Lesekompetenz im Licht von Bildungsstandards und Kompetenzmodellen 162

Teil 6: Domäne »Sprache und Sprachgebrauch untersuchen«

Ulrike Behrens/Wolfgang Eichler

Sprachbewusstheit messen. Konstruktionsprinzipien für gute Aufgaben
im Bereich »Sprache und Sprachgebrauch untersuchen« 186

Peter Kühn

»Gute Aufgaben« zur Lernstandsbestimmung im Kompetenzbereich
»Sprache und Sprachgebrauch untersuchen« 196

Literaturverzeichnis 213