

Unfälle mit technischen Arbeitsmitteln im Schulbereich - Schwerpunktanalyse am Beispiel des Trampolinunfalls -	7
1. Einleitung	8
2. Untersuchungsmethode	9
3. Repräsentativität der Stichprobe	10
4. Unfälle mit technischen Arbeits- mitteln im Vergleich zu Unfällen ohne technisches Arbeitsmittel	12
5. Der Unfall im Zusammenhang mit einem technischen Arbeitsmittel	21
5.1 Allgemeine Betrachtung	
5.2 Auswahl eines Schwerpunktbereiches und eines technischen Arbeits- mittels	26
5.3 Feinanalyse Trampolinunfälle	30
5.3.1 Indirekte Gefährdungsermittlung	30
5.3.2 Direkte Gefährdungsermittlung	36
6. Empfehlung zur sicherheits- technischen Gestaltung	46
7. Zusammenfassung	48
Anlagen	49

Sicherheitstechnischer Zustand in Schulen

- eine statistische Analyse -	52
1. Einleitung	53
2. Untersuchungsziel und -methode	55
2.1 Untersuchungsziel	55
2.2 Untersuchungsmethode	56
2.2.1 Definition des Untersuchungs- gegenstandes	56
2.2.2 Definition des Untersuchungs- raumes	57
2.2.3 Datenerfassung	57
2.2.4 Auswertungsmethode	58
3. Ergebnisse	59
3.1 Sicherheitszustand nach Gebäude- teil und Art der Beanstandung	59
3.2 Sicherheitszustand nach Schultyp und Gebäudeteil	70
3.3 Ermittlung von Zusammenhängen	74
3.3.1 Zusammenhang der erhobenen Merkmale	75
3.3.2 Zusammenhang der Sicherheitsdefizite und Unfallschwerpunkte	76
4. Zusammenfassung	79
Anlage 1 - Checkliste	80
Anlage 2 - Schaubilder	116
Anlage 3 - Fotos	124