

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung .....	7
2	Kompetenz .....	9
2.1	Kompetenz I .....	9
2.2	Kompetenz II .....	11
2.3	Kompetenz III .....	13
3	Fragestellung .....	15
4	Diskursanalyse, Foucault und die Pädagogik .....	16
5	Diskursanalyse nach Foucault .....	21
5.1	Positionsbestimmung .....	24
5.2	Der Diskursbegriff bei Foucault .....	28
5.3	Diskursive Formationen .....	35
5.3.1	Die Formation der Gegenstände .....	38
5.3.2	Die Formation der Äußerungsmodalitäten .....	39
5.3.3	Die Formation der Begriffe .....	40
5.3.4	Die Formation der Strategien .....	40
5.4	Archäologie .....	42
5.5	Kritik und Genealogie .....	48
5.5.1	Kritik: die Ausschließungssysteme des Diskurses .....	48
5.5.2	Genealogie .....	52
5.6	Macht .....	56
6	Kritik und Methode .....	73
6.1	Kritische Positionsbestimmung .....	73
6.2	Die methodische Werkzeugkiste .....	78
6.3	Die Werkzeuge .....	80
6.3.1	Elementarisierung des Diskurses .....	80
6.3.2	Rekonstruktion der Diskursstruktur .....	81
6.3.3	Strategien .....	83
6.3.4	Ausschlussysteme .....	83
6.3.5	Analyse der machthematischen Diskursdynamik .....	83
7	Datenkorpus .....	85
7.1	Erste Phase der Aufbereitung der Daten .....	86
7.2	Zweite Phase der Aufbereitung der Daten .....	87
7.3	Dritte Phase der Aufbereitung der Daten .....	91
7.4	Vorgehen .....	93
8	Streifzug durch das Gegenwarts-Apriori .....	97
8.1	Grenzen des Diskurses .....	97
8.1.1	'Kompetenz' als diskursives Netz .....	98
8.1.2	„Kompetenzdiskurs“ als Behelfskonstrukt .....	102
8.1.3	Probleme des Diskursbegriffs .....	104

8.1.4	Überblick über die Formationsregeln des Kompetenzdiskurses .....	107
8.2	Identitätssuche .....	108
8.2.1	Identität.....	109
8.2.2	Was Kompetenz ist.....	112
8.2.3	Die Auseinandersetzung mit der Herkunft.....	115
8.2.4	Identität als Abgrenzung .....	117
8.2.5	Identität entwickeln oder Identität managen .....	119
8.2.6	Identität, Subjekt und Organisation.....	121
8.3	Aufschließende Betrachtung.....	122
8.4	Reaktionszwang.....	126
8.4.1	Die Affirmation des Unhinterfragten .....	129
8.4.2	Das betroffene Subjekt.....	131
8.4.3	Kompetenz als universales Remedium .....	134
8.4.4	Die Verantwortung des Subjektes .....	135
8.5	Aufschließende Betrachtung.....	137
8.6	Ökonomisierung .....	141
8.6.1	Kompetenz des Individuums und Kompetenz der Organisation.....	142
8.6.2	Humankapital statt Autonomie des Subjekts .....	145
8.6.3	Inhärente Begriffsrationalitäten.....	149
8.6.4	Verwertbarkeit des Subjekts.....	154
8.6.5	Netzwerklösungen.....	157
8.6.6	Die Grenzzone des Diskurses.....	160
8.7	Aufschließende Betrachtung.....	162
8.8	Produktionslogik.....	166
8.8.1	Produktion des Subjekts .....	166
8.8.2	Produktionslogik der Kompetenzkonstrukte.....	170
8.8.3	Die Akteure des Diskurses .....	171
8.8.4	Produktion von Objekten .....	172
8.9	Aufschließende Betrachtung.....	174
8.10	Abschließende Betrachtung .....	179
8.10.1	Ein Vergleich mit der Schlüsselqualifikationsdebatte .....	179
8.10.2	Identitätssuche .....	180
8.10.3	Ökonomisierung und Produktionslogik .....	181
8.10.4	Kompetenzdiskurs als historische Erscheinung .....	183
9	Einschreibungen ins Selbst .....	185
9.1	Das kompetente Subjekt .....	188
9.1.1	Der „Arbeitskraftunternehmer“ .....	188
9.1.2	„Humatics“ .....	189
9.2	Der Imperativ 'Selbstorganisation' .....	191
9.2.1	Selbstorganisation – Das Subjekt als Organisation.....	192
9.2.2	Selbstorganisation – Das Subjekt und seine Verantwortung .....	202
9.3	Verfügbarmachung des Subjekts.....	208
9.3.1	Strategien der Verfügbarmachung .....	208

9.3.2	Internalisierung des Imperativs 'Selbstorganisation' .....	211
9.3.3	Disziplinierung der Subjekte .....	221
9.4	Aufschließende Betrachtung .....	264
10	Wider-Standpunkt und Widerstand-Punkte .....	268
10.1	Diskursanalyse als Widerstand im Kompetenzdiskurs.....	269
10.1.1	Subjekt, Selbstreflexion, Kompetenz.....	269
10.1.2	Diskursanalyse, Reflexion, Kompetenzdiskurs .....	270
10.2	Widerstand-Punkte im Kompetenzdiskurs.....	271
10.2.1	Problematisierung des Kompetenz-Konstrukts .....	272
10.2.2	Problematisierung des Subjektverständnisses und des Begriffs 'Selbstorganisation' .....	274
10.2.3	Problematisierung des Lern-Verständnisses .....	276
10.2.4	Problematisierung der verkürzten Sicht der Zusammenhänge .....	278
10.2.5	Problematisierung der Ökonomisierung und der Produktionslogik .....	279
10.2.6	Problematisierung der Tabuisierung von Widerstands-Kompetenzen ...	281
10.2.7	Problematisierung der politischen Dimensionen des Kompetenzdiskurses 283	
10.3	Aufschließende Betrachtung .....	285
Anhang	.....	287
Anhang 1:	Sigelverzeichnis Datenkorpus.....	288
Anhang 2:	Summenverzeichnis Datenkorpus.....	291
Anhang 3:	Sigelverzeichnis der Schriften Foucaults .....	293
Anhang 4:	Paralleldiskurse .....	294
Anhang 5:	Definitiorische Texte.....	297
Anhang 6:	Kompetenzkomposita.....	300
Anhang 7:	Gesellschaftsveränderungen.....	304
Anhang 8:	Statistik Veröffentlichungen .....	313
Anhang 9:	Alternative Titel .....	315
Anhang 10:	Vokabular der Ökonomie.....	317
Anhang 11:	Wechselseitige Bemächtigung .....	319
Literatur	.....	320