

Inhaltsübersicht

UNITÉS – THEMEN	LEÇONS	KOMMUNIKATIVE LERNZIELE	GRAMMATISCHE LERNZIELE	PHONETIK	FERTIGKEITEN
Unité 1 En route ! <ul style="list-style-type: none"> • Umgangsformen (Begrüßung, Vorstellung ...) • Französisch in der Welt 	Leçon 1 Bienvenue !	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn begrüßen • Sich vorstellen • Jdn nach dem Namen fragen, seinen Namen nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • être, s'appeler (Sing. Präsens) • Die männliche und weibliche Form in der 3. P. Sing. • Die Frage mit <i>qui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigende und fallende Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn begrüßen und sich vorstellen
	Leçon 2 Rencontre	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Person identifizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Der bestimmte Artikel im Singular: <i>le, la</i> • Die männliche und weibliche Form von Nomen und Adjektiven • <i>en/au</i> + Land, <i>à</i> + Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Sprechsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Person vorstellen
	Leçon 3 Ça va bien ?	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn nach dem Befinden fragen • Nach Alter, Adresse, Telefonnummer fragen • Höflichkeitsfloskeln 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>aller, avoir</i> (Sing. Präsens) • Der Possessivbegleiter im Singular • Der unbestimmte Artikel im Singular: <i>un, une</i> • Der Fragebegleiter <i>quel, quelle</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Akzent 	<ul style="list-style-type: none"> • Über jdn sprechen und sich Informationen beschaffen
	Leçon 4 Correspond@nce	<ul style="list-style-type: none"> • Sich vorstellen • Über seine Vorlieben sprechen 			<ul style="list-style-type: none"> • Sich schriftlich vorstellen
Unité 2 À la découverte des objets <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Gegenstände: ihre Situierung, ihre Beschreibung • Die Farben • Kunst: einige französische Künstler (Malerei, Dichtung) 	Leçon 5 Passe-temps	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände benennen • Gegenstände zeigen und situieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Plural der Artikel und Nomen • <i>être</i> (Plur. Präsens) • <i>il y a</i> • Die Frage mit <i>qu'est-ce que</i> • Ortspräpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die hörbaren Kennzeichen des Plurals 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Zimmer und die Gegenstände darin beschreiben
	Leçon 6 Portrait-robot	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Besitz angeben • Farben benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die betonten Personalpronomen <i>moi, toi, lui, elle, vous</i> • <i>avoir</i> (Plur. Präsens) • Die Verneinung: <i>ne ... pas</i> • Das Adjektiv: Angleichung an das Nomen • Der Possessivbegleiter im Plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Die <i>liaison</i> auf [z] 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Person und ihre Kleidung beschreiben
	Leçon 7 Boutique.net	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Gegenstand beschreiben • Nach dem Preis fragen, einen Preis nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Fragebegleiter <i>quel(s), quelle(s)</i> • Die Frage mit <i>comment, combien</i> • Der Demonstrativbegleiter <i>ce/cet, cette, ces</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bindungen zwischen den Wörtern 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Bestellung aufgeben
	Leçon 8 Le coin des artistes	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände und Personen zeigen und situieren 			<ul style="list-style-type: none"> • Ein Gedicht schreiben, mit der Sprache spielen
	Leçon 9 Appartement à louer	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort auf einem Plan situieren • Sich über einen Ort informieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Die betonten Personalpronomen <i>nous, vous, eux, elles</i> • Präpositionen • Die Frage mit <i>où</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die gespreizte und die gerundete Artikulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Wohnungsanzeige verstehen
Unité 3 Où vivent les Français ? <ul style="list-style-type: none"> • Die Lebenswelt der Franzosen: die Wohnung ... • Touristische Entdeckungsreise in eine französische Stadt (La Rochelle) und in ein Übersee-Departement (la Réunion) 	Leçon 10 Pour aller au Louvre ?	<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Weg fragen • Die Richtung angeben • Das Verkehrsmittel angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Imperativ • <i>prendre</i> • Präpositionen • Das Adverbialpronomen <i>y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterschied zwischen <i>liaison</i> und <i>enchaînement</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben
	Leçon 11 Voyages, voyages	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort geographisch situieren • Einen Rat geben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>c'est</i> + Ort, <i>c'est</i> + Artikel + Nomen, <i>c'est</i> + Adjektiv • Ortspräpositionen • Das Indefinitpronomen <i>on</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die nicht erlaubte <i>liaison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Rundreise von zwei Tagen vorstellen
	Leçon 12 Week-end à la mer	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort geographisch situieren • Die Richtung angeben 			<ul style="list-style-type: none"> • Eine Postkarte an einen Freund / eine Freundin schreiben
ÉVALUATION 1					
Unité 4 Au rythme du temps <ul style="list-style-type: none"> • Das Leben unter der Woche und am Wochenende; Arbeit und Freizeit • Sport 	Leçon 13 Vous partez quand ?	<ul style="list-style-type: none"> • Nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit angeben • Ein Datum angeben • Höflich fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Frage mit <i>quand ?</i> und <i>Quelle heure est-il ?</i> • <i>partir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aussprache von <i>deux, six, huit, neuf</i> und <i>dix</i> • Die Opposition [s] und [z] 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Zugfahrplan verstehen
	Leçon 14 À Genève	<ul style="list-style-type: none"> • Jdn nach dem Beruf fragen • Näheres zum Beruf einer Person erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>faire</i> • Die Frage mit <i>est-ce que, qu'est-ce que, quand est-ce que, où est-ce que</i> • Das Geschlecht der Nomen (Endungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die drei Nasalvokale 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Nachricht aufgrund von Notizen übermitteln
	Leçon 15 Le dimanche matin	<ul style="list-style-type: none"> • Nach einer Tätigkeit fragen • Gewohnheiten erfragen • Sagen, welchen Sport man macht 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lire, écrire</i> • Die reflexiven Verben im Singular • <i>le dimanche, dimanche prochain</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aussprache des [R] 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Tätigkeiten sprechen
	Leçon 16 Une journée avec...	<ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheiten erfragen 			<ul style="list-style-type: none"> • Den Tagesablauf einer Person vorstellen
Unité 5 La vie de tous les jours <ul style="list-style-type: none"> • Der Einkauf von Lebensmitteln, Getränken und Kleidung • Die Feste und Feiertage in Frankreich 	Leçon 17 Mardi gras	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und angeben, was gebraucht wird • Gewohnheiten erfragen • Mengen angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Teilungsartikel <i>du, de la, de l'</i> • <i>boire, acheter, manger</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die drei zentralen Vokale [œ], [ɔ] und [ø] 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ernährungsgewohnheiten seines Landes beschreiben
	Leçon 18 Une bonne journée	<ul style="list-style-type: none"> • Von vergangenen Ereignissen berichten • Eine Meinung ausdrücken • Komplimente machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Passé composé mit <i>avoir</i> • Die Bildung des Partizip Perfekt • Das Adjektiv <i>beau</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hervorhebung durch den Akzent 	<ul style="list-style-type: none"> • Über vergangene Ereignisse sprechen
	Leçon 19 Où sont-ils allés ?	<ul style="list-style-type: none"> • Über vergangene Ereignisse sprechen • Nach der Dauer fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Passé composé mit <i>être</i> • Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die rhythmischen Gruppen, die <i>liaison</i>, das <i>enchaînement</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Über vergangene Ereignisse (ein Wochenende) sprechen
	Leçon 20 Souvenirs de fête	<ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheiten erfragen 			<ul style="list-style-type: none"> • Von einem Fest erzählen

Inhaltsübersicht

UNITÉS – THEMEN	LEÇONS	KOMMUNIKATIVE LERNZIELE	GRAMMATISCHE LERNZIELE	PHONETIK	FERTIGKEITEN
Unité 6 On ne peut pas plaire à tout le monde ! <ul style="list-style-type: none"> • Typische Verhaltensweisen • Die Arbeitswelt (Stellenanzeigen, Broschüre des Arbeitsamts) 	Leçon 21 Qu'est-ce qu'on peut faire ?	<ul style="list-style-type: none"> • Um Erlaubnis fragen, die Erlaubnis geben oder verweigern • Verbote aussprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pouvoir</i> • Die Verneinung des Imperativ • Die indirekten Objektpronomen beim bejahten Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Opposition [f] und [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas erlauben oder verbieten
	Leçon 22 Petites annonces	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdrücken, dass man etwas kann • Eine Möglichkeit, eine Absicht ausdrücken • Eine Notwendigkeit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>vouloir, savoir</i> • <i>il faut</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Halbvokale [y] und [w] 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich in einem beruflichen Rahmen präsentieren
	Leçon 23 Qu'est-ce qu'on lui offre ?	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen • Einen Vorschlag annehmen • Einen Vorschlag ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>connaître, offrir</i> • Die direkten Objektpronomen: <i>le, la, l', les</i> • Die indirekten Objektpronomen: <i>lui, leur</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Das stumme e 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Vorschlag annehmen und ablehnen
	Leçon 24 Être le candidat idéal	<ul style="list-style-type: none"> • Um Erlaubnis fragen, die Erlaubnis geben oder verweigern • Verbote aussprechen 			<ul style="list-style-type: none"> • Jdn beraten
ÉVALUATION 2					
Unité 7 Un peu, beaucoup, passionnément... <ul style="list-style-type: none"> • Lebensumstände • Hobbys und Urlaub 	Leçon 25 Enquête dans la rue	<ul style="list-style-type: none"> • Über seine Neigungen und Abneigungen sprechen • Häufigkeit oder Intensität einer Tätigkeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Adverbialpronomen <i>en</i> • Das Pronomen <i>ça</i> • Die Negation: <i>ne ... plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Das stumme e zwischen zwei Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> • Über seine Hobbys sprechen
	Leçon 26 Tous à la campagne	<ul style="list-style-type: none"> • Nach einer Meinung fragen, seine Meinung ausdrücken • Einen Einwand machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Grund fragen: <i>Pourquoi... ? Parce que...</i> • <i>trop/assez</i> + Adjektiv, <i>trop de/assez de</i> + Nomen • <i>tout/toute, tous/toutes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Opposition von Wortgruppen durch Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> • Seine Meinung sagen
	Leçon 27 Les vacances, c'est sacré !	<ul style="list-style-type: none"> • Sagen, wie man etwas findet • Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die reflexiven Verben im Präsens und Passé composé • Das reflexive Verb im Imperativ: die Stellung des Pronomens 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Wechsel zwischen [ɛ] und [ə] bei einigen Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • Über seinen Urlaub sprechen
	Leçon 28 Les Français et les vacances	<ul style="list-style-type: none"> • Über seine Neigungen und Abneigungen sprechen 			<ul style="list-style-type: none"> • Seine Urlaubsgewohnheiten beschreiben
Unité 8 Tout le monde en a parlé ! <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche Beziehungen • Die Symbole Frankreichs 	Leçon 29 Souvenirs, souvenirs	<ul style="list-style-type: none"> • Von einem kurz zurückliegenden Ereignis berichten • Von Zuständen in der Vergangenheit erzählen • Von Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die nahe Vergangenheit: <i>venir de</i> + Infinitiv • Die Bildung des Imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Opposition zwischen stimmhaften und stimmlosen Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> • Über seine Kindheits-erinnerungen sprechen
	Leçon 30 Fait divers	<ul style="list-style-type: none"> • Von vergangenen Ereignissen berichten • Die Umstände einer Handlung beschreiben • Von Gemütszuständen in der Vergangenheit erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Passé composé, das Imparfait und der Gebrauch der beiden Zeiten • Der Gebrauch von Imparfait und Passé composé im Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Opposition [f] und [v] • Die Opposition [ʃ] und [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> • Über eine Lokalnachricht sprechen
	Leçon 31 Ma première histoire d'amour	<ul style="list-style-type: none"> • Ereignisse zeitlich einordnen • Einen Zweck angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Datum • Der Zweck: <i>pour</i> + Infinitiv • Weitere unregelmäßige Formen des Partizip Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Opposition [i], [y], [u] 	<ul style="list-style-type: none"> • Von einer ersten Erfahrung erzählen
	Leçon 32 La 2CV... et d'autres symboles !	<ul style="list-style-type: none"> • Ereignisse zeitlich einordnen 			<ul style="list-style-type: none"> • Die Symbole Frankreichs erkennen
Unité 9 On verra bien ! <ul style="list-style-type: none"> • Die Zukunft • Pläne 	Leçon 33 Beau fixe	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Vorhersage machen • Eine Wahrscheinlichkeit ausdrücken • Ausdrücken, dass etwas sicher ist 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Futur simple • Unregelmäßige Futurformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Doppelkonsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> • Darüber sprechen, wie das Wetter wird
	Leçon 34 Projets d'avenir	<ul style="list-style-type: none"> • Pläne machen, ein Vorhaben ausdrücken • Etwas zeitlich situieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Ausdruck der Zukunft: Präsens, Futur proche, Futur simple • Zeitangaben in der Zukunft 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsonant + [ʀ] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pläne machen
	Leçon 35 Envie de changement	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Bedingung ausdrücken • Pläne machen, ein Vorhaben ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedingung/Die Vermutung: <i>si</i> + Präsens, Futur • Der Zeitpunkt: <i>quand</i> + Futur • Weitere unregelmäßige Futurformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die gerundeten Vokale 	<ul style="list-style-type: none"> • Pläne machen
	Leçon 36 Un jour peut-être...	<ul style="list-style-type: none"> • Pläne machen, ein Vorhaben ausdrücken 			<ul style="list-style-type: none"> • Über die Zukunft sprechen
ÉVALUATION 3					

Karte der Frankophonie
 Frankreich-Karte
 Transkription der Hörtexte

S. 105
 S. 106
 S. 107

Grammatikübersicht
 Konjugationstabelle
 Wortschatzregister
 Unterrichtssprache Französisch

S. 115
 S. 130
 S. 133
 S. 144