

Inhalt	Seite
1. Kommissionsarbeit	9
1.1 Auftrag der Kommission	9
1.1.1 Ziele der Planung	9
1.1.2 Rahmenbedingungen	9
1.1.3 Bestehende Dienste	13
1.1.4 Zur Situation der Schulberatung in anderen Bundesländern	17
1.1.5 Entwicklung alternativer Modelle	17
1.2 Durchführung der Kommissionsarbeit	17
1.2.1 Gutachten der Mitglieder	17
1.2.2 Ablauf der Kommissionsarbeit	18
2. Grundlagen der Beratung	18
2.1 Präambel	18
2.2 Beratungsnotwendigkeiten und Aufgaben der Beratung	19
2.2.1 Notwendigkeiten der Beratung aus der Sicht des Gesellschafts- und Bildungssystems	19
2.2.2 Notwendigkeiten der Beratung aus der Sicht der Adressaten	21
2.3 Ziele der Schulberatung	21
3. Beratung in den einzelnen Schulstufen/-formen	23
3.1 Beratung in der Primarstufe	23
3.1.1 Beratungsanlässe in der Primarstufe	23
3.1.2 Beratungsschwerpunkte in der Primarstufe	23
3.2 Beratung in der Sekundarstufe I	25
3.2.1 Beratungsanlässe in der Sekundarstufe I	25
3.2.2 Beratungsschwerpunkte in der Sekundarstufe I	26
3.3 Beratung in der Sekundarstufe II	28
3.3.1 Beratungsanlässe in der Sekundarstufe II	28
3.3.2 Beratungsschwerpunkte in der Sekundarstufe II	29
3.4 Beratung in der Sonderschule	31
3.4.1 Allgemeine Beratungsaufgaben	32
3.4.1.1 Beratung der Eltern	32
3.4.1.2 Beratung der Behinderten	33
3.4.1.3 Schullaufbahnberatung	33
3.4.1.4 Beratung von Schule und Lehrer	33
3.4.1.5 Zusammenarbeit mit anderen Beratungsdiensten	33
3.4.2 Stufenspezifische Beratungsschwerpunkte	34

	Seite
4. Strukturen des Systems „Schulberatung“	34
4.1 Elemente des Beratungssystems	34
4.1.1 Institutionen der Schulberatung	34
4.1.1.1 Beratung in der Schule	34
4.1.1.2 Regionale Schulberatungsstellen	35
4.1.1.3 Zentrale Stelle für Schulberatung	37
4.1.2 Die verschiedenen Berater und ihre Aufgaben	40
4.1.2.1 Beratungsaufgaben des Lehrers	40
4.1.2.2 Beratungsaufgaben des Beratungslehrers	42
4.1.2.3 Aufgaben des Schulpsychologen	46
4.2 Formen der Zusammenarbeit	48
4.2.1 Zusammenarbeit innerhalb der Schulberatung	48
4.2.2 Zusammenarbeit mit Beratungseinrichtungen außerhalb des schulischen Bereichs	50
4.2.2.1 Zusammenarbeit mit Einrichtungen der Erziehungsberatung	51
4.2.2.2 Zusammenarbeit mit Einrichtungen der Berufsberatung	53
4.2.2.3 Zusammenarbeit mit der Studienberatung der Hochschulen	55
4.2.2.4 Zusammenarbeit mit Einrichtungen der Weiterbildungsberatung	57
4.2.2.5 Zusammenarbeit mit anderen beratenden Diensten	57
4.2.2.6 Zusammenarbeit mit Hochschulen/Forschungsinstituten im Bereich der Schulberatung	57
4.3 Rechtsfragen der Schulberatung	59
4.3.1 Gesetzliche Regelungen	59
4.3.2 Stellung der Schulberatung	59
4.3.3 Prinzip der Freiwilligkeit bei der Inanspruchnahme der Schulberatung	60
4.3.4 Geheimnisschutz	60
4.3.5 Haftung	61
4.4 Dienst- und Fachaufsicht über die Schulberatung	61
5. Ausbildung und Fortbildung der Berater	63
5.1 Prinzipien der Beraterausbildung	63
5.2 Bisherige Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten	64
5.3 Notwendige Ausbildungsangebote	65
5.3.1 Ausbildung und Fortbildung der Lehrer	65
5.3.2 Fortbildung der Lehrer zu Beratungslehrern	66
5.3.2.1 Allgemeine Inhalte der Fortbildung zum Beratungslehrer	67
5.3.2.2 Schulstufenspezifische/schulformspezifische Fortbildung zum Beratungslehrer	68
5.3.3 Ausbildung der Schulpsychologen	69
5.4 Fortbildung der Berater	70

6.	Aufbau und Ausbau der Schulberatung in Nordrhein-Westfalen	72
6.1	Einbeziehung bestehender Dienste	72
6.2	Zeitliche Planung	72
6.3	Kosten	75
7.	Anhang	78
7.1	Übersicht über den Stand der Schulberatung in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland	78
7.2	Beispielkatalog von Beratungsanlässen im Schulbereich	90
7.3	Organisation Regionaler Schulberatungsstellen	91
7.3.1	Rheinisch-Bergischer Kreis	91
7.3.2	Duisburg	101
7.3.3	Bielefeld	109
7.3.4	Kreis Siegen	112
7.4	Curriculumentwurf für den Studienschwerpunkt „Schullaufbahnberatung“ im Rahmen des Studiengangs für Diplom-Pädagogen	113
7.5	Mitarbeiter	115
7.5.1	Mitglieder der Planungskommission „Schulberatung“	115
7.5.2	Sachverständige	116
7.5.3	Mitarbeiter aus dem Kultusministerium	117
8.	Anlagen	117
8.1	Beratung in Schule und Hochschule — Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 14.9.1973 —	117
8.2	Zusammenarbeit von Schule und Berufsberatung RdErl. d. Kultusministers vom 30.3.1973 III C 4/5 32-40/0 — 837/73	134
8.3	Gutachten	141
8.3.1	Der Beitrag des Lehrers an der Beratung in der Schule (Heller)	141
8.3.2	Effektiver Einsatz von Beratungslehrern in der Schule (Martin)	157
8.3.3	Möglichkeiten und Probleme praxisbezogener Lehrerberatung durch Regionale Schulberatungsstellen (Schmidt)	174
8.3.4	Notwendigkeiten und Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen der Schulberatung in der Sekundarstufe II und der Studienberatung (Nachtigall/Schafstaller)	181