

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	9
Pädagogische Blitzlichter . . . . .	15
Einführung . . . . .	21
I. Anmeldung . . . . .	23
1. Die Anmelder . . . . .	23
2. Die Angemeldeten . . . . .	25
3. Die Anmeldegründe . . . . .	30
II. Ärztliche Kategorien . . . . .	35
1. Krankheit . . . . .	36
2. Schädigung . . . . .	44
3. Entwicklung . . . . .	58
4. Anlage . . . . .	70
5. Konstitution . . . . .	80
6. Zustand der Nerven . . . . .	90
III. Psychologische Kategorien . . . . .	102
(Intelligenz und Begabung)	
1. Überblick (Zahlen und Allgemeines) . . . . .	102
2. Der Intelligenzquotient . . . . .	107
3. Intelligenz und Schultyp . . . . .	111
4. Die Überdurchschnittlichen . . . . .	118
5. Die Unterdurchschnittlichen . . . . .	129
IV. Besondere pädagogische Situationen . . . . .	142
(eine Auswahl)	
1. Zahl und Positionen der Kinder in der Familie (Älteste, Jüngste, Einzige) . . . . .	142
2. Scheidungswaisen . . . . .	169
3. Stiefkinder . . . . .	179
4. Großelternkinder . . . . .	191
Nachwort zur Methode . . . . .	202
Sachverzeichnis . . . . .	205