

# Inhaltsverzeichnis

Geleitwort zur Neuherausgabe. Von Dr. Lene Credner . . . . .	7
Geleitwort. Von Dr. Leonhard Seif . . . . .	13

## Grundlagen der Erziehungsberatung

1. Warum Erziehungsberatung? Von Nervenarzt Dr. Leonhard Seif, München	17
2. Die Entwicklung der Münchner Erziehungsberatungsstelle. Von Leonhard Seif . . . . .	18
3. Gemeinschaft und Erziehung. Von Leonhard Seif . . . . .	20
4. Vererbung und Erziehungsberatung. Von Nervenärztin Dr. Lene Credner, München . . . . .	23
5. Die Atmosphäre der Schwererziehbarkeit. Von Leonhard Seif . . . . .	45
6. Heilung und Verhütung der Schwererziehbarkeit. Von Leonhard Seif . . . . .	50
7. Erziehung der Erzieher. Von Leonhard Seif. . . . .	59
8. Die Wichtigkeit der Kindheit für das spätere Leben. Von Lene Credner, München . . . . .	69
9. Sind Erziehungsschwierigkeiten ernst zu nehmen? Von Rektor und Psychotherapeut Kurt Seelmann, München . . . . .	99
10. Die Öffentlichkeit der Erziehungs-Beratungsstelle. Von Kurt Seelmann . . . . .	113
11. Ein Beispiel, wie die Öffentlichkeit der Erziehungsberatung auf einen Zuhörer wirkte. — Mein Eindruck. Von Luise Weizsäcker, Berlin . . . . .	121

## Praxis der Erziehungshilfe

12. Vorbedingung für die Errichtung einer Erziehungsberatungsstelle. Von Kurt Seelmann . . . . .	124
13. Hausbesuche. Von Alice Lüps, Psychotherapeutin, München . . . . .	136
14. Die ärztliche Voruntersuchung. Von Lene Credner . . . . .	152
15. Verlauf einer ersten Beratung. Von Leonhard Seif . . . . .	161
16. Ausbildung des Helfers. Von Christel Timme, Remscheid . . . . .	171
17. Tätigkeitsberichte der Helfer:	
a) Über Helfertätigkeit. Von Else Trübswetter, Psychotherapeutin, München . . . . .	176
b) Ein Sorgenkind. Helferbericht. Von Studienrätin Hilde Troidl, München	187
c) Nachhilfeunterricht im Rahmen der Helfertätigkeit. Von Kurt Seelmann	192

18. **Erziehungsberatung und Heimerziehung.** Von Desta Timme und Line Schmidt, Heimleiterinnen, Schwalenberg (Lippe) . . . . . 204
19. **Meine Kindergartenführung im Sinne der Beratungsstelle.** Von Kindergärtnerin Maria Hettich, München . . . . . 211
20. **Auswirkungen auf die Schule:**
- a) „Die ganze Schule zitterte vor ihr.“ Von Lehrerin M. Wunderle, Offenbach a. M. . . . . 217
- b) **Kameradschaft in der Höheren Schule.** Von Lehrerin Grete Schmidt, Vlotho . . . . . 221
- c) **Erziehung zum Mitmenschen in der Volksschule.** Von Kurt Seelmann 226

#### **Ausdrucksformen weitgehender Entmutigung**

21. **Das Musterkind.** Von Leonhard Seif . . . . . 243
22. **Der Trotz.** Von Lene Credner . . . . . 255
23. **Hintergründe jugendlichen Verbrechertums.** Von Leonhard Seif . . . . . 274