

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
A. Einführung .....	9
I. Zum gegenwärtigen Stand der Pädagogischen Diagnostik .....	11
Adam Kormann	
II. Schullaufbahnberatung – Bestimmung und Legitimation, Einsatzakzente, methodisches Vorgehen .....	19
Dietrich Rüdiger	
B. Fallberichte von Beratungslehrern .....	29
I. Soll Ludwig die Hauptschule oder das Gymnasium besuchen? .....	31
Johann Huber	
II. Soll Fritz die Hauptschule oder die Realschule besuchen? .....	37
Gisela Drégelyi	
III. Schafft die 10jährige sprachbehinderte Maria die Hauptschule? .....	40
Christa Campe	
IV. Kann der 11jährige Helmut die Regelschule besuchen oder ist seine Überweisung in die Schule für Lernbehinderte notwendig? .....	46
Alfons Zierer	
V. Der 11jährige Sonderschüler Peter hat Lern- und Verhaltensschwierigkeiten ...	52
Reinhard Herbst	
VI. Der Hauptschüler Ottokar will die Berufsfachschule für Musik besuchen .....	57
Wolfgang Matzke	
VII. Wie kann der 19jährige Rudolf die Fachoberschule schaffen? .....	59
Joachim Böhles	
C. Fallberichte von Schulpsychologen .....	67
I. Einschulung: Soll Antonio eingeschult werden? .....	69
Gertraud Gsottberger	
II. Schullaufbahnprobleme bei ausländischen Schülern .....	74
Adam Kormann	
II.1. Wie kann die 8jährige Aynur optimal gefördert werden? .....	75

II.2. Kann der 9jährige Ali eine zweisprachige Klasse besuchen? .....	81
II.3. Kann das japanische Mädchen Yuki ohne Deutschkenntnisse das Gymnasium erfolgreich besuchen? .....	85
III. Schullaufbahnprobleme bei Hochbegabten	
Florian – ein hochbegabter Grundschüler überspringt eine Jahrgangsstufe .....	89
Josef Kraus	
Literaturverzeichnis .....	99
Autorenverzeichnis .....	104