
| | |
|--|-----|
| Zu diesem Buch | 7 |
| Die Suche nach Ursachen | 9 |
| Schulprobleme in Stichworten | 15 |
| Hintergründe: Lernen – Leistung – Schule | 60 |
| Lernen | 60 |
| <i>Wie lernt der Mensch?</i> | 60 |
| <i>Schulisches Lernen</i> | 65 |
| Leistung | 69 |
| <i>Leistungsbegriff – Ursachen und Folgen</i> | 69 |
| <i>Problemkreis Leistungsminderung/Behinderung</i> | 74 |
| Schule | 79 |
| <i>Geschichte – Funktion – Probleme</i> | 79 |
| <i>Struktur</i> | 81 |
| <i>Innere Bedingungen</i> | 87 |
| Was heißt das für mich? | 90 |
| Schlechte-Noten-Fahrplan | 92 |
| Was man selber tun kann | 93 |
| <i>Gespräch über die Schule</i> | 93 |
| <i>Eltern-Lehrer-Schülergespräch</i> | 95 |
| <i>Lernsituation verändern</i> | 95 |
| <i>Elterninitiativen</i> | 96 |
| Expertenhilfe – wann und wie? | 98 |
| <i>Was können die Experten?</i> | 99 |
| <i>Der mündige Klient</i> | 100 |
| <i>Formen der Expertenhilfe</i> | 101 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Dank | 106 |
| Literaturverzeichnis | 107 |
| Sachverzeichnis | 108 |