

GELEITWORT	7
VORWORT	9
Mayer, B., Winkelmann, R.: BEITRÄGE ZU THEORIE, PRAXIS UND ORGANISATION VON BILDUNGSBERATUNG - EINLEITUNG	
1. Institutionelle Rahmenbedingungen	12
1.1. Die Berufsberatung für Abiturienten und Hochschüler	13
1.2. Die Studienfachberatung	16
1.3. Die Persönlichkeitsberatung	17
1.4. Das kooperative Beratungsmodell	19
2. Zur Perspektive einer Emanzipatorischen Bildungs- beratung	19
Mayer, B.: KOOPERATIVE STUDIENBERATUNG UND THEORETISCHE ASPEKTE EINER EMANZIPATORISCHEN BILDUNGSBERATUNG	
1. Wissenschaftstheoretische und gesellschaft- liche Rahmenbedingungen	23
1.1. Zur Relevanz psychologischer Forschung und Praxis	23
1.2. Ein historisch-materialistischer Ansatz zur Analyse der Geschichte und Funktion leistungs- differenzierender Verfahren	29
1.3. Beratungspraxis und Klassifizierungsent- scheidungen	35
1.3.1. Individuenzentrierte versus kriterien- orientierte Leistungsmessung	35
1.3.2. Evaluation von Lern- und Beratungsprozessen	44
1.3.3. Analysekriterien für Beratungskonzepte	50
2. Methodische Probleme der Eignungsdiagnostik	53
2.1. Der Ansatz der differentiellen Psychologie	53
2.2. Methodische und testtheoretische Aspekte	56
2.2.1. Korrelationsstatistische Anmerkungen zu Intelligenz, Leistung und Lernen	56

2.2.2.	Testgütekriterien im Zusammenhang von Status- versus Prozessdiagnostik	58
2.2.3.	Zur Taxonomie psychodiagnostischer Entschei- dungen	63
2.2.4.	Modell eines teilmengenunterteilten Diagnose- raumes	65
3.	Überlegungen zu einer theoretischen Grundlegung emanzipatorischer Bildungsberatung am Beispiel der Studentenberatung	68
3.1.	Interaktionistische Modelle menschlichen Verhaltens	68
3.2.	Der Diskurs als Methode der Gesprächsführung	78
3.3.	Ein kybernetisches Modell menschlichen Ver- haltens	85

Mayer, B., Winkelmann, R.:	FALLSTUDIE AUS DER KOOPERA- TIVEN BERATUNGSPRAXIS AN EINER HOCHSCHULE	94
----------------------------	--	----

Winkelmann, R.: KOOPERATION VON SCHULLAUFBAHNBERATUNG,
BERUFSBERATUNG UND PERSÖNLICHKEITSBERATUNG IN EINEM
SCHULVERSUCH DER GYMNASIALEN ÜBERSTUFENREFORM

1.	Zur Entstehung des Versuchs	105
2.	Testpsychologische Untersuchung	106
3.	Auswahl der zu beratenden Schüler	107
4.	Informationsabend	108
5.	Beratung	108
6.	Erhebungsdaten	109
7.	Schlußbemerkung	122
8.	Anhang: Erhebungsvorlagen	124

Winkelmann, R.:	ZUR STRUKTUR UND SATZUNG EINES KOOPERATIVEN BERATUNGSZENTRUMS AN EINER HOCHSCHULE	128
-----------------	--	-----

LITERATURVERZEICHNIS		140
----------------------	--	-----