

Inhalt	Seite
1. Anspruch der Bildungsberatung Historische und gesellschaftliche Einordnung	1
2. Bestandsaufnahme	5
2.1 Pädagogisch-psychologischer Dienst	5
2.1.1 Pädagogisch-psychologischer Dienst: quantitativer Aspekt	6
2.1.2 Pädagogisch-psychologischer Dienst: qualitativer Aspekt	15
2.2 Berufsorientierung, Berufsberatung	23
2.2.1 Arbeitslehre	23
2.2.2 Kooperation von Schule und Berufsbe- ratung	26
3. Perspektiven	30
4. Literatur	38