

Vorwort	7
A. Die Ermittlung des Sinnes von Erziehung und Bildung . . .	9
I. Pädagogischer Humanismus und Realismus	9
II. Die kritischen Thesen	10
III. Der Ausgang vom Denken	13
B. Die pädagogischen Grundfragen	63
I. Der Sinn der Erziehung heute	63
II. Die Erziehungsziele und ihre Fragwürdigkeit	72
III. Die pädagogischen Maßgaben	81
IV. Die pädagogischen Maßnahmen	137
V. Zeitlichkeit und Räumlichkeit in der Erziehung	149
C. Grenzen der Erziehung	169
Anmerkungen	177
Namenverzeichnis	185
Sachverzeichnis	187