

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. <u>Pädagogische Implikationen der Schulorganisation</u>	5
1.1 Die vertikale Dreigliederung der Schule in der BRD	6
1.2 Begabung und Schulgliederung	7
1.3 Die Gesamtschule	9
1.4 Pädagogische Fragen	10
2. <u>Erziehung im Zusammenhang der Gesellschaft</u>	21
2.1 Sozialisierung und Sozialisation	22
2.2 Erziehung und Unterricht	24
2.3 Lehren und Lernen als Bedingungen gesellschaftlicher Veränderungen	26
3. <u>Lernfähigkeit und ihre Determinanten</u>	36
3.1 Der erziehungsbedürftige Mensch	37
3.2 Das genetische Potential als Grundlage der Lernfähigkeit	39
3.3 Soziokulturelle Lernbedingungen	40
4. <u>Lernen als zentraler Begriff der Pädagogik</u>	51
4.1 Der Lernbegriff	52
4.2 Analyse des Lernbegriffs	53
4.3 Lerntheoretische Forschungen	56
5. <u>Pädagogische Interaktion und Führung</u>	66
5.1 Die Sozialdimension der Erziehung	67
5.2 Soziale Prozesse in der Schule	69
5.3 Bedingungen und Probleme pädagogischer Führung	71
5.4 Didaktische Interaktion	73
6. <u>Das pädagogische Feld</u>	79
6.1 Der Zusammenhang der pädagogisch bedeutsamen Frage- stellung	79
6.2 Der gesellschaftliche Bedingungs-zusammenhang der Erziehung	84
6.3 Erziehung im Gesellschaftssystem	86
7. <u>Die Rolle der Wissenschaft in der Erziehung</u>	90
7.1 Zielstellung und Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens	90
7.2 Der Prozeß der empirischen Forschung	91
7.3 Die Rolle des Forschers	93
7.4 Wissenschaftliche Entscheidungshilfen	95