

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur ersten Auflage	9
Vorwort zur dritten Auflage	10

I. Entwicklung, Aufgabe und Methode der Erziehungswissenschaft

1. Die Fragestellung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft	15
2. Entwicklung und Aufgabe der Erziehungswissenschaft	20
3. Die Voraussetzungen der Erziehungswissenschaft	40
4. Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit	61
5. Das Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Erziehungsphilosophie	76
6. Die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	84

II. Die Grundverhältnisse und Grundgegebenheiten in der Erziehungswirklichkeit

1. Der Bedeutungsgehalt von Erziehung und Bildung	133
2. Der erziehungsbedürftige und -fähige Mensch (educandus)	165
3. Stellung und Aufgabe des Lehrers	172
4. Das erzieherische Verhältnis	185

III. Die Erziehungswissenschaft im Gespräch mit ihren Nachbarwissenschaften

1. Die Pädagogische Anthropologie	203
2. Die Pädagogische Psychologie	223
3. Die Pädagogische Soziologie	249
4. Die Pädagogische Technologie	279

IV. Die Erziehungswissenschaft und ihre Disziplinen

1. Die Geschichte der Pädagogik	305
2. Die Schulpädagogik	319

3. Die Didaktik und Methodik	347
4. Die Sozialpädagogik	360
5. Die Heilpädagogik	385
6. Die Wirtschaftspädagogik	396
7. Die Sportpädagogik	410
8. Die Vergleichende Erziehungswissenschaft	435
Schlußbetrachtung	461
Ergänzende Literaturhinweise	463
Personenregister	517
Sachregister	527