

I n h a l t s v e r z e i c h n i s	Seite
Vorbemerkung	4
<b>CHRISTA FRITZKE</b>	
Zur Diskussion relevanter Probleme der Methodik in der sowjetischen Pädagogik	5
<b>DAGMAR MARKAU</b>	
Kritische Auseinandersetzung mit spätbürgerlichen Auffassungen zur Typologie von pädagogischen Systemen am Beispiel eines Vorschlages von HANS SCHEUERL	14
<b>DIETER WARTENBERG</b>	
Zum Verhältnis von Philosophie und Pädagogik in der mittelalterlichen Scholastik	22
<b>REINHARD NEMSON</b>	
Zur künstlerisch inspirierten Tätigkeit des sozialistischen Lehrers im pädagogischen Prozeß	29
<b>JÜRGEN GEBHARDT</b>	
Zum Beitrag ERNST CHRISTIAN TRAPPE (1745 - 1818) zur Lehrplantheorie	38
<b>DETLEF HÜROLD</b>	
Zum Bildungsbegriff bei J. H. PESTALOZZI	51
<b>HANS SCHLEIFE</b>	
Zum Politikverständnis JOHANN HEINRICH PESTALOZZIS in seiner Schrift "Die Abendstunde eines Einsiedlers"	58
<b>BARBARA LENK</b>	
Zum Erziehungsbegriff in den Anfängen der Sowjetpädagogik	66
<b>DERTHOLD EDERT</b>	
Zum Verhältnis von allgemeiner und spezieller Didaktik bei den Herbartianern	78
<b>Vorwort</b>	86
<b>FRANZ HOFMANN</b>	
Bemerkungen über das "Klassische" in der bürgerlichen Pädagogik	87
<b>Autorenverzeichnis</b>	100