

INHALTSVERZEICHNIS

<u>VORWORT</u>	3
1. Philosophische Pädagogik	5
1.1 Mensch und Erziehung	20
1.2 Leben und Erziehung	49
1.3 Wissenschaft und Erziehung	57
1.4 Methode und Erziehung	60
2. Geschichte der Erziehung	62
2.1 Sokrates, Isokrates und Platon	63
2.2 Augustinus, Luther und Locke	70
2.3 Rousseau und Pestalozzi	81
3. Anthropologie	91
3.1 Anthropologiemodell	96
3.2 Hypothesen	102
3.3 Hoffnungen	106
4. Ethik	112
4.1 Motivation	126
4.2 Hodegetik	134
4.3 Normatik	141
5. Didaktik	150
5.1 Personalität	153
5.2 Teleologie	157
5.3 Sachorientierung	159
6. Methodik	163
6.1 Unterrichtsplanung und Lernplanung	165
6.2 Arbeits- und Sozialformen	167
6.3 Bildungsleben	170
7. Schuldisziplinen	176
7.1 Kindergartenerziehung	177
7.2 Grundschulerziehung	182
7.3 Weiterführungserziehung	185
7.4 Sondererziehung	189

8. Aspektdisziplinen	190
8.1 Erfahrungsproblematik	195
8.2 Behindertenproblematik	198
8.3 Ausländerproblematik	200
8.4 Leistungsproblematik	202
8.5 Altersproblematik	206
8.6 Arbeitslosenproblematik	209
8.7 Umweltproblematik	211
9. Ethos	213
9.1 Lehrerfremdbild	216
9.2 Lehrerselbstbild	219
9.3 Arbeitsethos	224
9.4 Berufsethos	227
9.5 Beziehung Ethos - Ethik	231
10. Wissenschaft	233
10.1 Konditionstheorien	234
10.2 Funktionstheorien	236
10.3 Intentionstheorien	238
10.4 Ethikverhältnis	239
11. Erziehungsmittel	241
11.1 Mittelabsichten	243
11.2 Mittelformen	246
11.3 Mittelinstanzen	253
11.4 Periphermittel	257
11.5 Pädagogikmittel	263
<u>NACHWORT</u>	267
LITERATURANGABEN	268