

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

1. Einleitung: Gegenstand, Fragestellungen und Organisation des Erkundungsvorhabens
  - 1.1 Zur Vorgeschichte der Erkundung
  - 1.2 Allgemeine Rahmenbedingungen des Arbeitsvorhabens
  - 1.3 Bestimmung und Begründung der zentralen Fragestellung des Erkundungsvorhabens: Berufswahl und Berufsberatung unter den Bedingungen von Lehrstellen- und Studienplatzmangel
    - 1.3.1 Kriterien für die Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes
    - 1.3.2 Tatsächlicher Verlauf des Problemfindungsprozesses
    - 1.3.3 Begründung der zentralen Fragestellung des Erkundungsvorhabens
  - 1.4 Untersuchungsperspektiven
  - 1.5 Zeitlicher und organisatorischer Ablauf der Erkundung
  - 1.6 Bemerkungen zum Erkundungsbericht
2. Informationsphase des Erkundungsvorhabens
  - 2.1 Zur Funktion und zum Stellenwert der theoretischen Vorbereitung im Rahmen des Erkundungsvorhabens
  - 2.2 Berufswahl und Berufsberatung in der BRD
  - 2.3 Ursachen des Lehrstellenmangels und der Jugendarbeitslosigkeit
    - 2.3.1 Von der Bevölkerungsentwicklung überrollt? Demographische Aspekte der Jugendarbeitslosigkeit
    - 2.3.2 Gesellschaftlich-ökonomische Gründe der Jugendarbeitslosigkeit und des Lehrstellenmangels
3. Schülerbefragungen zum Problembereich "Berufswahl - Berufsberatung - Lehrstellen- und Studienplatzmangel"
  - 3.1 Einleitung: Zur Funktion und Methode der Befragungen
  - 3.2 Schülerbefragungen am Gymnasium in Brake
    - 3.2.1 Organisatorische Probleme bei der Vorbereitung und Durchführung der Befragung
    - 3.2.2 Inhaltliche und methodische Probleme bei der Erstellung des Fragebogens
    - 3.2.3 Zum Verlauf der Diskussionen mit den Schülern der Klassen 12m, 12s und 12f
    - 3.2.4 Faktoren, die die Diskussion mit den Schülern zusätzlich beeinflussten

- 3.2.5 Das Thema "Berufswahl" und seine Behandlung im Unterricht
- 3.3 Schülerbefragungen an der Realschule in Berne
  - 3.3.1 Zur Vorbereitung und zum Verlauf der Befragung
  - 3.3.2 Protokolle der Gruppendiskussionen
  - 3.3.3 Auswertung des Fragebogens für die Realschule in Berne
- 3.4 Schülerbefragungen an der Hauptschule in Lönigen
  - 3.4.1 Zur Vorbereitung der Befragung
  - 3.4.2 Verlauf und Ergebnisse der Befragungen
    - 3.4.2.1 Verlauf der Erkundung in der Klasse 9a am 17.2.77
    - 3.4.2.2 Konsequenzen aus den den Schwierigkeiten des ersten Erkundungstages
    - 3.4.2.3 Ergebnisse der Gruppendiskussionen am 18. und 19.2.77 in den Klassen 9b und 9c
- 3.5 Zusammenfassung
- 4. Gespräche mit Experten und Praktikern über die Ursachen und Auswirkungen von Lehrstellenmangel und Jugendarbeitslosigkeit sowie über Maßnahmen und Pläne zu ihrer Überwindung
  - 4.1 Einleitung: Zur Funktion, Zielsetzung und Organisation der "Expertenhearings"
  - 4.2 Gespräche mit Vertretern der Berufsberatungsabteilung des Arbeitsamtes Oldenburg
  - 4.3 Gespräch mit Vertretern des DGB-Kreises Oldenburg
  - 4.4 Gespräch mit dem Leiter der Berufsbildungsabteilung der IHK Oldenburg
  - 4.5 Gespräch mit dem Jugendbildungsreferenten der Zentrale für evangelische Jugendarbeit in Oldenburg
  - 4.6 Gespräch mit einem Vertreter der Volkshochschule Oldenburg
  - 4.7 Zusammenfassung
    - 4.7.1 Einschätzung der Ursachen von Lehrstellenmangel und Jugendarbeitslosigkeit
    - 4.7.2 Einschätzung der Auswirkungen von Lehrstellenmangel und Jugendarbeitslosigkeit
    - 4.7.3 Forderungen, Maßnahmen und Aktivitäten zur Überwindung von Lehrstellenmangel und Jugendarbeitslosigkeit
- 5. Schlußbemerkung
- 6: Anhang

- 6.1 Materialien zu Kapitel 2: Theoretische Vorbereitung der Erkundung
  - 6.1.1 Berufsberatung in der BRD
    - 6.1.1.1 Berufsberatung in der Selbstdarstellung der Bundesanstalt für Arbeit
    - 6.1.1.2 Übersicht über Schriften der Bundesanstalt für Arbeit zur Berufswahlvorbereitung und berufskundlichen Information
  - 6.1.2 Jugendarbeitslosigkeit in Zahlen: Statistik einer Misere - Misere der Statistik
  - 6.1.3 Verzeichnis der benutzten Literatur
- 6.2 Materialien zu Kapitel 3: Schülerbefragungen
  - 6.2.1 Schülerbefragungen am Gymnasium
    - 6.2.1.1 Protokolle der Gespräche mit den Schülern der Klassen 12m, 12f und 12s
    - 6.2.1.2 Ergebnisse der Umfrage
  - 6.2.2 Befragung von Schülern der 10. Klasse an der Realschule in Berne (Ergebnisse der Umfrage)
  - 6.2.3 Auswertung der Befragung an der Hauptschule in Löningen
- 6.3 Themen- und Fragenkataloge für die Gespräche mit Experten und Praktikern
  - 6.3.1 Leitfaden für das Gespräch mit Vertretern der Berufsberatungsabteilung des Oldenburger Arbeitsamtes
  - 6.3.2 Themenkatalog für das Gespräch im Gewerkschaftshaus
  - 6.3.3 Fragenkatalog zum Gespräch in der Volkshochschule
  - 6.3.4 Allgemeiner Fragenkatalog für die Gespräche mit den Experten und Praktikern der verschiedenen Institutionen und Organisationen
- 6.4 Abkürzungsverzeichnis