

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Entwicklung des Problems der Berufswahl, Berufsvorbereitung und Berufsberatung	8
2	Arbeits- und Berufssituation in der Bundesrepublik	9
2.1	Zum Begriff des Berufes	9
2.2	Dimensionen beruflicher Tätigkeit	12
2.2.1	Die sachliche Dimension der Berufstätigkeit	12
2.2.2	Die soziale Dimension der Berufstätigkeit.	13
2.2.3	Berufliche Tätigkeit und menschliche Person	14
2.3	Wandel in der Berufs- und Wirtschaftstätigkeit	15
2.3.1	Berufswahl im Spannungsfeld zwischen Beschäftigungssystem und Ansprüchen des Menschen.	15
2.3.2	Veränderungen in der Berufs- und Wirtschaftstätigkeit	16
2.4	Veränderungen in den Einstellungen zum Beruf.	33
2.4.1	Veränderungen in den beruflichen Wertvorstellungen	33
2.4.2	Das Verhältnis der Jugendlichen zur Arbeitswelt und Beruf	34
3	Berufswahl und Berufsvorbereitung in der Bundesrepublik	46
3.1	Zu den Begriffen Berufsvorbereitung und Berufswahl	46
3.1.1	Zum Begriff Berufsvorbereitung	46
X/3.1.2	Zum Begriff Berufswahl X	46
3.2	Berufswahl als Berufsfeld- und Einzelberufswahl	48
3.3	Einflußgrößen bei der Berufswahl.	48
3.4	Jugendarbeitslosigkeit als Schul- und Berufswahlproblem	50
3.5	Struktur und Entwicklung der Berufsausbildung	53
3.6	Berufsbildungsgesetz regelt die Berufsausbildung	62
3.7	Ausbildungsordnungen	64
3.8	Struktur und Entwicklung des Ausbildungsberufes.	64
3.9	Problemgruppen der beruflichen Bildung	70
4	Elemente einer berufsvorbereitenden und berufswahlorientierten Bildung	75
4.1	Bildungsberatung.	75
4.1.1	Begründung	75
4.1.2	Ziele und Aufgaben der Bildungsberatung	76
4.1.3	„Berufsbildungsberatung“ und „Beratung im dualen System“	76
4.2	Berufsberatung	77
4.2.1	Zur Entwicklung der Berufsberatung.	77
4.2.2	Allgemeine Zielsetzung und Aufgaben der Berufsberatung.	79
4.2.3	Zusammenarbeit Schule und Berufsberatung.	82
4.2.4	Träger der Berufsberatung.	85

4.2.5	Formen der Berufsberatung	86
4.3	Staatliche und betriebliche Maßnahmen der berufsvorbereitenden Förderung	95
4.3.1	Zielgruppen und Aufgaben solcher Förderungsmaßnahmen	95
4.3.2	Berufsvorbereitende Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit	96
4.3.3	Berufsvorbereitung in Verbindung mit Schullandheim-Aufenthalten	99
4.3.4	Informationskurse	100
4.3.5	Betriebliche Übergangs-Förderungsmaßnahmen	100
4.3.6	Maßnahmen zur Berufsvorbereitung und sozialen Eingliederung junger Ausländer (MBSE).	101
4.4	Vorberuflicher Unterricht	102
4.4.1	Begriffe des vorberuflichen Unterrichts	103
4.4.2	Vorberufliche Bildung und berufliche Grundbildung	104
4.4.3	Begründung für die Notwendigkeit einer vorberuflichen Bildung	108
5	Ansätze und Formen vorberuflichen Unterrichts	111
5.1	Berufswahlorientierung im Rahmen der Arbeitslehre	112
5.1.1	Aufgabenschwerpunkte der Arbeitslehre	112
5.1.2	Unterrichtsbereich Arbeit/Wirtschaft/Technik als Beispiel (Baden-Württemberg)	114
5.2	Berufswahlunterricht im engeren Sinne	117
5.2.1	Berufswahlvorbereitung als Unterrichtsprinzip	117
5.2.2	Berufswahlvorbereitung als Epochenunterricht	118
5.3	Berufsvorbereitungsjahr	120
5.3.1	Zielsetzung des Berufsvorbereitungsjahres	121
5.3.2	Struktur des Berufsvorbereitungsjahres	122
5.4	Berufsprüfungsjahr	123
5.4.1	Das 10. Schuljahr in unterschiedlichen Schulformen.	124
5.4.2	Berufsprüfungsjahr	129
6	Richtlinien, Ziele und Aufgaben vorberuflicher Bildung	138
6.1	Berufsvorbereitung als berufspädagogische Aufgabe	138
6.2	Berufsbezogene Bildung als Entwicklungsprozeß	139
6.2.1	Stufen berufsbezogener Entwicklung.	139
6.2.2	Berufsbezogene Bildung als intentionaler Prozeß	141
6.3	Arbeit und Beruf als didaktisches Zentrum.	142
6.3.1	Die pädagogische Perspektive	142
6.3.2	Vorberufliche und berufliche Lernsituation	143
6.3.3	Vorberufliche Betrachterperspektive	144
6.3.4	Arbeit und Beruf als Inhalt und Perspektive	145
6.4	Berufswahlreife und allgemeine Berufsfähigkeit als Lernziel.	145
6.4.1	Berufswahlreife als Kompetenz	146
6.4.2	Entscheidungsfelder der Berufswahlreife	147

6.5	Richtlinien und Lehrpläne	149
6.6	Allgemeine Ziele des Berufswahlunterrichts	150
6.6.1	Vorberufliche Bildung als Vorbereitung auf das Leben	150
6.6.2	Allgemeine Ziele vorberuflicher Bildung.	152
6.7	Lern- und Erkenntnis-Dimensionen vorberuflicher Bildung	157
7	Dimensionen vorberuflicher Bildung	160
7.1	Personale Dimension vorberuflicher Bildung	160
7.1.1	Begründungszusammenhang der personalen Dimension	160
7.1.2	Berufswahl und Berufsvorbereitung als Selbstentdeckungs- und Abhärtungsprozeß	162
7.1.3	Allgemeine Ziele der personalen Dimension	163
7.1.4	Allgemeines Inhaltssystem der personalen Dimension	163
7.1.5	Spezielle Berufswahlfähigkeiten	168
7.2	Interaktions-Dimension vorberuflicher Bildung	169
7.2.1	Begründungszusammenhang der Interaktions-Dimension	169
7.2.2	Berufswahl und Berufsvorbereitung als Interaktionsprozeß	170
7.2.3	Allgemeine Ziele der Interaktions-Dimension	180
7.2.4	Allgemeines Inhaltssystem der Interaktions-Dimension	181
7.3	Objekt-Dimension vorberuflicher Bildung.	188
7.3.1	Begründungszusammenhang.	188
7.3.2	Sach- und Erfahrungsfelder der Berufswahl und Berufs- vorbereitung.	188
7.3.3	Allgemeine Ziele der Objekt-Dimension	191
7.3.4	Allgemeines didaktisches Inhaltssystem	191
7.3.5	Didaktische Aspekte des Inhalts	202
8	Didaktisch-methodische Gestaltung vorberuflicher Bildung	205
8.1	Unterschiedliche didaktisch-methodische Ansätze	205
8.1.1	Mehr-Dimensionalität.	205
8.1.2	Situationsorientierung	205
8.1.3	Schüler- bzw. Lehrerorientierung	206
8.1.4	Entscheidungsorientierung	206
8.1.5	Problemorientierung	207
8.1.6	Zukunftsorientierung und Aktualität.	207
8.2	Von der Zielsetzung zur Unterrichtseinheit: Unterrichtsplanung	208
8.2.1	Unterrichtsverlaufsplanung	209
8.2.2	Modell für die Planung einer Unterrichtseinheit	210
9	Inhaltsprobleme des vorberuflichen Unterrichts.	214
9.1.	Verhältnis von Lernzielen und Lerninhalten in den Lehrplänen.	214
9.2.	Kriterien für die Auswahl und Gestaltung der Inhalte	215
9.3	Vermittlung von berufsbezogenem Wissen	216
9.3.1	Schülerbezogene Wissensvermittlung	216

9.3.2	Unterschiedliche Arten von Wissen	218
10	Lernorte vorberuflicher Bildung	222
10.1	Begriff des Lernortes	222
10.2	Typen vorberuflicher Lernorte	222
10.2.1	Schulische Lernorte	224
10.2.2	Betriebliche Lernorte	226
10,2,3	Private und gesellschaftliche Lernorte	227
10.3	Pluralität der Lernorte	228
11	Realitätsorientierte Lernverfahren vorberuflicher Bildung . .	230
11.1	Didaktische Kategorien berufsbezogener Realitätsorientierung	230
11.2	Lernverfahren, Methoden, Strategien im Überblick	230
11.3	Ziele berufsbezogener Realitätsorientierung	231
11.3.1	Berufsbezogene Simulation Fallstudien, Rollenspiel, Planspiel, Projektarbeit	232
11.3.2	Betriebserkundung	234
11.3.3	Betriebs- und Sozialpraktikum	236
11.3.4	Informationsverarbeitung als Methode	237
11.3.5	Gesprächs- und Textproduktion als Methode	248
11.3.6	Prozeßanalyse	256
11.3.7	Entscheidungsübung	259
12	Unterrichtsreihe: Lernfeld Betrieb und Berufswahl	266
12.1	Vorbemerkungen zur Unterrichtsreihe	266
12.2	Unterrichtseinheit: Warum wir arbeiten	266
12.2.1	Thematische Vorüberlegungen	266
12.2.2	Lernziele	267
12.2.3	Unterrichtsverlauf	267
12.3	Unterrichtseinheit: Was erwartet Erwin im Betrieb Soziale, persönliche und wirtschaftliche Probleme beim Übergang von der Schule in den Betrieb	267
12.3.1	Thematische Vorüberlegungen	268
12.3.2	Sachanalyse	268
12.3.3	Lernziele	271
12.3.4	Unterrichtsverlauf	272
12.4	Unterrichtseinheit: Wie das Gesetz Erika schützt Jugendarbeitsschutzgesetz	276
12.4.1	Thematische Vorüberlegungen	276
12.4.2	Lernziele	276
12.4.3	Unterrichtsverlauf	278
12.5	Unterrichtseinheit: Der Betrieb als Arbeitsstätte Erste Einblicke in die Arbeitssituation und Struktur der Betriebe	291
12.5.1	Thematische Vorüberlegungen	292
12.5.2	Lernziele	292

12.5.3	Gliederung der Lerninhalte	293
12.5.4	Unterrichtsverlauf	293
12.5.5	Arbeitsmaterialien und Medien.	303
12.6	Unterrichtseinheit: Mein zukünftiger Arbeitsplatz Der Beruf des Drehers und die Arbeitssituation	306
12.6.1	Allgemeine Vorüberlegungen	306
12.6.2	Lernziele	307
12.6.3	Gliederung der Lerninhalte und Unterrichtsverlauf.	307
12.6.4	Vertiefung, Zusammenfassung, Übung.	309
12.6.5	Arbeitsmaterialien und Medien.	310
13	Arbeitsmittel und Medien im vorberuflichen Unterricht . . .	316
13.1	Didaktische Funktionen der Arbeitsmittel und Medien	316
13.2	Unterrichtswerke für die Hand der Schüler	317
13.3	Berufspädagogische und -didaktische Literatur	318
13.3.1	Unterrichtsmodelle, Unterrichtshilfen	318
13.3.2	Berufspädagogische und -didaktische Literatur	320
13.3.3	Kurze Besprechung von Berufswahl-Literatur	321
13.3.4	Allgemeine Informations- und Unterrichtsmaterialien.	332
13.3.5	Zeitschriften, die Berufswahl-Themen aufgreifen	334
13.4	Arbeitsmittel, Medien der Bundesanstalt für Arbeit bzw. der Arbeitsämter	334
13.4.1	Berufsorientierende Schriften	334
13.4.2	Berufs- und studienkundliche Informationsschriften.	337
13.4.3	Beratungsvorbereitende Selbsterkundungsprogramme.	337
13.4.4	Informations- und Anschauungsmaterial für Lehrer	338
13.5	Filme und Videobänder zur vorberuflichen Bildung	342
13.5.1	Filme der Bundesanstalt für Arbeit	342
13.5.2	Filme des Studienkreises Schule/Wirtschaft	347
13.5.3	Filme des Instituts für Film und Bild.	348
13.5.4	Videobänder.	361
13.6	Schulfunk- und Schulfernseh-Sendungen	362
13.7	Dias und Tonbildschauen	364
13.7.1	Dia-Serien der Bundesanstalt für Arbeit	364
13.7.2	Allgemeine Dia-Serien	364
13.8	Medien des Instituts für Film und Bild.	386
13.9	Folien/Arbeitstransparente	391
13.10	Statistiken, Werbeanzeigen	392
13.10.1	Statistiken	393
13.10.2	Werbeanzeigen	393
13.11	Texte	396
13.12	Medienpaket.	396
	Anmerkungen	401