

Vorwort	3
1. Was ist "Hochschulerfolg"?	7
2. Die Vorhersagbarkeit des Hochschulerfolgs	20
2.1. Schulleistung als Prädiktor	21
2.2. Testleistung als Prädiktor	25
2.3. Multiple Vorhersage	29
2.4. Untersuchungsansätze zur Vorhersagbarkeit des Hochschulerfolgs	31
2.5. Zusammenfassung und Folgerungen	42
3. Der "Test der akademischen Befähigung (TAB)"	44
3.1. Entwicklung des TAB	44
3.2. Struktur des TAB	47
3.3. Bisherige Ergebnisse mit dem TAB	47
4. Anlage der Validierungsstudie	54
4.1. Ausgangsüberlegungen	54
4.2. Untersuchungsstichprobe	56
4.3. Untersuchungsinstrumente	56
4.4. Erhebung der Daten	59
4.5. Auswertung der Daten	61
5. Ergebnisse	63
5.1. Repräsentativität der Untersuchungsstichprobe	63
5.2. Kennwerte des TAB	66
5.3. Geschlechtsspezifische Leistungsunterschiede im TAB	70
5.4. Schichtspezifische Leistungsunterschiede im TAB	72
5.5. Studienfeldspezifische Leistungsunterschiede im TAB	76
5.5.1. Ausgangsüberlegungen	76
5.5.2. Leistungsunterschiede im Verbalteil des TAB	83
5.5.3. Leistungsunterschiede im quantitativen Teil des TAB	91
5.5.4. Leistungsunterschiede im Gesamttest	96
5.5.5. Leistungsschwerpunkte der Studierenden verschiedener Studienfelder	99
5.5.6. Zusammenfassung und Folgerungen	104
5.6. Studienfeldspezifische Unterschiede in der Abiturnote	105
5.7. Studienfeldspezifische Beziehungen zwischen Abiturnote und Testleistung	107
5.8. Beziehung zwischen Abitur- und Vorexamensnote	110

5.9.	Beziehung zwischen Testleistung und Vorexamensnote	112
5.10.	Multiple Vorhersage der Vorexamensnote	117
5.10.1.	Methodische Vorbemerkungen	117
5.10.2.	Multiple Korrelationen zwischen Test– und Examenleistungen	119
5.10.3.	Multiple Korrelationen zwischen Abiturnote und Testleistung einerseits und der Vorexamensnote andererseits	122
5.10.4.	Zusammenfassung und Folgerungen	127
5.11.	Vorhersage subjektiver Kriterien des Studienerfolgs	128
5.11.1.	Multiple Vorhersage der Studienzufriedenheit	129
5.11.2.	Multiple Vorhersage der Selbsteinschätzung	133
5.11.3.	Zusammenfassung und Folgerungen	139
5.12.	Vorhersage von Studienverlaufsdaten als Kriterien des Studienerfolgs	141
5.12.1.	Vorhersage ausgewählter Studienverlaufsdaten	141
5.12.2.	Vorhersage eines komplexen Kriteriums "Studienunregelmäßigkeiten"	147
5.12.3.	Vorhersage der Prüfungswiederholung	150
5.12.4.	Zusammenfassung und Folgerungen	153
6.	Zusammenfassung	155
Anhang:	Anhang I: Aufgabenbeispiele zum TAB	161
	Anhang II: Ergebnisse der Testanalyse	172
	Anhang III: Schichtzugehörigkeit und Testleistung	177
	Anhang IV: Test– und Abiturergebnisse nach Studienfeld	181
	Anhang V: Einfache und multiple Korrelationen mit der Vorexamensnote	185
	Anhang VI: Antwortverteilung zur Studienzufriedenheit und Selbsteinschätzung	193
	Literaturverzeichnis	198