

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 3 |
| <i>Willem van Reijen</i> Moderne versus postmoderne politische Philosophie. Ein Vergleich zwischen Habermas und Lyotard | 9 |
| <i>Dieter Misgeld</i> Modernity, Postmodernity and Social Democracy | 34 |
| <i>Heinz Sünker</i> Bildungstheorie als pädagogisch-politisches Paradigma. Zur Bedeutung von Heydorns <i>Überleben durch Bildung</i> heute | 59 |
| <i>Gerhard Schweppenhäuser</i> Adornos Begriff der Kritik | 75 |
| <i>Albert Scherr</i> Das Projekt Postmoderne und die pädagogische Aktualität kritischer Theorie | 101 |
| <i>Michael Winkler</i> Erziehung im System der Barbareivermeidung. Unzeitgemäße Bemerkungen zur Krise der Pädagogik in der Postmoderne | 152 |
| <i>Winfried Marotzki</i> Grundlagenarbeit. Herausforderungen für Kritische Erziehungswissenschaft durch die Philosophie J.- F. Lyotards | 193 |

Inhaltsverzeichnis

Alfred Schäfer

Die Kritik der Erfahrung als Kritik des Subjektes.
Überlegungen zu Lyotard und Adorno 218

Walter Reese-Schäfer

Adorno Lehrer Lyotards 249

Torsten Meiffert

Diskurshegemonie, Widerstreit und Humor.
Zum Ort des Subjekts bei Lyotard 269

Erik Porath

Die Sprache des Traums und die Sprache des
Ereignisses. Lyotard und die Psychoanalyse 281

Reinhard Hörster

Zur Methodologie des Barbarentums bei
Walter Benjamin 303

Wilfried Lippitz

Das Antlitz und der Leib des Anderen. Aspekte der
Sozialität zwischen Heterogenität und Generalität 316