

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Hauke Brunkhorst</i>	
Dekonstruktion oder Dialektik?	
Die Kritische Theorie, die Postmoderne und die beiden Urgeschichten der Subjektivität	14
<i>Adalbert Rang</i>	
Themen der Moderne – Themen der Pädagogik	34
<i>Winfried Marotzki</i>	
Über einige Annahmen des Verständnisses menschlicher Lern- und Bildungsprozesse aus konstruktivistischer Sicht	54
<i>Christoph Koller</i>	
Bildung im Widerstreit	
Bildungstheoretische Überlegungen im Anschluß an Lyotards Konzeption pluraler Diskurse	80
<i>Bernd Dewe</i>	
Wissenschaftliche Rationalität als Grundlage von lebensbegleitenden Bildungsprozessen?	
Bemerkungen zu ihren Grenzen angesichts reflexiver Modernisierung	105
<i>Lothar Wigger</i>	
Das Recht auf Erziehung	
Hegels Analyse des modernen Erziehungsverhältnisses	129
<i>Hermann J. Forneck</i>	
Bildung – Die Archäologie der Selbsterschaffung	
Das Verschwinden des Subjekts von Bildung bei Foucault	155

*Christian Niemeyer*

**Sozialpädagogik zwischen Empfindsamkeit und  
Aufklärung**

Über Ursprungsmomente der modernen sozialpädagogischen  
Denkform

176

**Autorenverzeichnis**

204